

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri Cigabus pada tanggal 05 April 2017 sampai dengan 18 Mei 2017 yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan pembelajaran TANDUR pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Perjuangan Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia di kelas V berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari semua aspek perencanaan pelaksanaan pembelajaran serta kelengkapan instrument dari hasil data yang diperoleh yang menunjukkan adanya peningkatan nilai aktivitas guru maupun aktivitas siswa pada setiap siklusnya yang diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa.
2. Guru dapat memperbaiki situasi pembelajaran di kelas dan dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan diterapkannya pendekatan pembelajaran TANDUR dalam pelajaran IPS. Siswa lebih antusias dan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran.
3. Pelaksanaan penelitian pada kegiatan pra siklus, siklus I, siklus II dan siklus III mengalami peningkatan setiap siklusnya. Dapat dilihat pada kegiatan pra siklus nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 33,47%, dengan keterangan tidak ada satupun siswa yang nilainya mencapai nilai KKM. Kemudian dilaksanakan siklus I dengan hasil belajar siswa menjadi 44,10%, dengan keterangan hanya 4 siswa yang nilainya mencapai KKM. Ada peningkatan sebesar 10,63% pada pelaksanaan kegiatan pra siklus dengan siklus I. Kemudian dilaksanakan kembali kegiatan siklus II dengan

Siti Izatul Yazidah, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI CIGABUS SERANG

nilai rata-rata hasil belajar siswa yang didapat yaitu 55,39%, dengan keterangan terdapat 12 siswa yang nilainya melebihi nilai KKM. Dan terdapat peningkatan sebesar 11,29% dari pelaksanaan siklus I dengan siklus II. Dan terakhir dilaksanakan siklus III dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 73,28%, dengan keterangan terdapat 31 siswa yang nilainya melebihi KKM. Dimana hasil siklus III adalah hasil belajar tertinggi dibanding siklus sebelumnya.

Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan keberhasilan dalam proses pembelajaran serta hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran di kelas pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maka akan diajukan beberapa saran kepada guru, Kepala Sekolah dan peneliti selanjutnya.

1. Guru

Proses kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat lebih menarik jika digunakannya model pembelajaran yang sesuai seperti pada penelitian ini digunakannya pendekatan pembelajaran TANDUR dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan pendekatan pembelajaran ini membuat siswa tidak jenuh dalam kegiatan belajar di kelas dan menjadikan siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Siswa berani menyampaikan pendapatnya serta bertanya. Serta guru jangan hanya menggunakan metode ceramah saja pada saat pembelajaran karna anak cenderung menyukai pembelajaran yang dapat dialaminya secara langsung.

2. Kepala Sekolah

Siti Izatul Yazidah, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI CIGABUS SERANG

Penggunaan pendekatan pembelajaran TANDUR dapat memberikan pengaruh yang baik kepada hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Penerapan pendekatan TANDUR bisa dimanfaatkan untuk jangka panjang dalam artian kata dapat digunakan tidak hanya sekali namun bisa digunakan pada tahun ajaran berikutnya. Kepala sekolah dan guru juga harus lebih sering berkomunikasi, hal ini sangat penting agar tujuan program sekolah dapat tercapai dengan baik.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi untuk peneliti selanjutnya, dengan memperbaiki segala kekurangan berdasarkan temuan-temuan lapangan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Karena penelitian ini dirasa lemah dalam kajian-kajian terdahulu, maka diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang dapat dikembangkan kembali oleh peneliti selanjutnya.

Siti Izatul Yazidah, 2017

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SD NEGERI CIGABUS SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu