

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING	11
A. Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching	11
B. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	17
C. Mata Pelajaran IPS.....	19

D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian.....	33
C. Setting Penelitian	40
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Teknik Penelitian	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
2. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
A. Simpulan	94
B. Rekomendasi.....	95
DAFTAR REFERENSI	96
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menerapkan Pendekatan Pembelajaran TANDUR.....	44
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR	48
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR Pada Siklus II	64
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR	67
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR Pada Siklus III	73
Tabel 4.6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR	76
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Pada Siklus I.....	81
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Pada Siklus II	84
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPS Pada Siklus III	87
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR	89
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Mc Taggart	34
Gambar 3.2	Guru (peneliti) mengenalkan media pembelajaran	
Gambar 3.3	Guru (peneliti) mengenalkan tokoh pahlawan yang akan dibahas dalam pembelajaran.	
Gambar 3.4	Guru (peneliti) mulai masuk kedalam materi pelajaran dengan disertakannya media pembelajaran juga dengan bantuan siswa didepan untuk memegang karton.	
Gambar 3.5	Guru (peneliti) berkeliling melihat catatan anak.	
Gambar 3.6	Guru (peneliti) mendatangi anak yang bertanya mengenai tugas yang diberikan.	
Gambar 3.7	Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi didepan kelas	
Gambar 3.8	Foto kegiatan siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya	
Gambar 3.9	Guru (peneliti) memberikan intruksi untuk kegiatan selanjutnya.	
Gambar 3.10	Foto kegiatan siswa sedang berlomba membaca untuk mendapatkan jawaban LKS yang diberikan.	
Gambar 3.11	Siswa membacakan hasil kelompoknya	
Gambar 3.12	Foto kegiatan siswa saling berkomunikasi dan membantu temannya	
Gambar 3.13	Siswa menempelkan jawaban puzzle yang diwakilkan salah satu anggota kelompoknya	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan TANDUR	90
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Lampiran 2 Surat-surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan / Observasi.
- Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN Cigabus Serang.
- Lampiran 4 Surat Keterangan LULUS Turnitin.
- Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Perpustakaan.
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Materi Ajar, Soal Pada Siklus I, II dan III.
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru, Hasil Observasi Aktivitas Guru, Hasil Observasi Aktivitas Siswa, dan Nilai Tes Evaluasi Pembelajaran IPS Pada Materi Perjuangan Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.
- Lampiran 8 Foto-foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup Penulis.