

ABSTRAK

Siti Izatul Yazidah (2017). “Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Cigabus Serang”. Jalannya proses pembelajaran yang terjadi pada kenyataannya didalam kelas ketika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yaitu, guru menjadikan siswa hanya terpaku pada buku pelajaran, Lks, juga pada penjelasan guru tentang materi yang dibahasnya tersebut. Guru selalu berceramah dalam menjelaskan juga menyampaikan materi pelajaran. Jadi, siswa jenuh dan bosan ketika belajar. Ditambah lagi pelajaran IPS banyak mencakup materi tanggal bersejarah dalam setiap peristiwa yang terjadi pada masa lalu. Akibat dari banyaknya tanggal yang harus diingat maupun dihafal oleh siswa yaitu, siswa sulit memahami pembelajaran dan hal ini juga yang dapat menjadikan siswa jenuh dan kesulitan dengan kegiatan pelajaran IPS. Ternyata di zaman yang sudah modern seperti ini guru masih menggunakan metode belajar kuno atau traditional. Terlihat jelas oleh penulis bahwa, guru tidak menggunakan media pembelajaran konkrit sehingga pembelajaran belum tertunjang sepenuhnya. Fakta seperti ini yang mengakibatkan rendahnya hasil peningkatan siswa dalam belajar IPS. Pada penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan fakta permasalahan yang terjadi dikelas seperti permasalahan yang diungkapkan diatas. Jadi, dalam pembelajaran IPS ini harus diperbaharui susasana serta penggunaan model juga metode dalam kegiatan belajar mengajar dikelas. Diharapkan agar supaya guru bisa membenahi kekurangan tatkala mengajar, jadi siswa bisa lebih termotivasi untuk belajar serta prestasi siswa bisa meningkat dalam pembelajaran. Guru juga sekiranya sanggup merubah situasi penerimaan belajar yang aktif agar supaya mendapat umpan balik. Daripada hal tersebut, penulis akan mempergunakan pendekatan “TANDUR” pada pelajaran IPS. Hasil setelah diterapkannya pendekatan tandur, guru akan jadi lebih baik tatkala saat proses belajar mengajar dan lebih bisa menjadikan suasana pembelajaran yang menyenangkan buat siswa. Siswapun, lebih semangat saat pembelajaran juga kian aktif didalam aktivitas tersebut. Hasil belajar siswa saat pelaksanaan penelitian pra siklus, siklus I, siklus II hingga siklus III. Menunjukkan hasil belajar siswa yang cukup baik dan banyak nilai siswa yang sudah mencapai KKM. Dengan ini disimpulkan berhasilnya penerapan pendekatan pembelajaran TANDUR pada pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri Cigabus.

ABSTRACT

Siti Izatul Yazidah (2017). "Use of Quantum Teaching Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in IPS Subjects in Grade V Elementary School CigabusSerang". The course of learning process that occurs in reality in the classroom when learning Social Science ie, the teacher makes the students only fixated on textbooks, Lks, also on the teacher's explanation of the material discussed it. Teachers always speak in explaining also convey the subject matter. So, students are bored and tired when learning. Plus IPS lessons cover a lot of historic date material in any event that happened in the past. Due to the number of dates that must be remembered or memorized by the students that is, students are difficult to understand the learning and this also can make students saturated and difficulty with IPS lesson activities. It turns out that in modern times like this the teacher is still using ancient or traditional learning methods. It is obvious to the author that, the teacher does not use concrete learning media so that learning has not been fully supported. Facts like this that resulted in the low increase in student learning in social studies. In this study aims to resolve the facts of problems that occur in class like the problems disclosed above. So, in this IPS learning should be updated the atmosphere and the use of models and methods in teaching and learning activities in class. It is expected that teachers can improve shortages when teaching, so students can be more motivated to learn as well as student achievement can increase in learning. Teachers also if able to change the situation of active acceptance of learning in order to get feedback. Instead of this, the author will use the approach "TANDUR" in the lesson IPS. Results after the application of tandur approach, teachers will be better when the process of teaching and learning and more can make the atmosphere of learning fun for students. Siswapun, more spirit when learning is also more active in the activity. Results of student learning during the implementation of pre-cycle research, cycle I, cycle II to cycle III. Showing the students' learning outcomes are good enough and many grades of students who have reached the KKM. With this concluded the successful implementation of learning approach TANDUR on learning social studies in class V SD NegeriCigabus.