

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas di SDN Saninten 1 Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang Banten dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *script* pada pembelajaran IPS kelas IV tentang perkembangan teknologi komunikasi dan teknologi transportasi dapat di simpulkan sebagai berikut :

*Pertama*, dari hasil observasi aktivitas belajar siswa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *script* pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi di kelas IV SDN Saninten 1 Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal ini di perkuat dengan data yang diperoleh yaitu pada siklus I nilai rata-rata 7,61 dengan persentase kelulusan 63%.Meskipun pada tahap pertama aktivitas siswa sudah terlihat baik dalam pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *script* peneliti masih merasa belum cukupmaka dari itu peneliti memutuskan untuk meninjau kembali aktivitas siswa pada rahap kedua atau siklus II. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 10,5 dengan persentase kelulusan 87,5%, terlihat dari data yang diperoleh dari aktivitas belajar siswa pada siklus kedua mengalami kemajuan yang sangat pesat hal ini di dukung oleh faktor anak yang mulai terbiasa menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *script*

pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi di kelas IV.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS di kelas IV tentang perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *script* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan baik, siswa lebih berperan aktif komunikatif, bertanggung jawab dalam peran yang mereka dapatkan dan baik dalam bekerjasama dengan teman satu tim.

*Kedua*, dilihat dari hasil belajar siswa pada Pra siklus nilai rata-rata hanya mencapai 39,2 dengan persentase kelulusan 19,2% pada tahap ini dapat digambarkan bahwa hasil belajar siswa masih sangat jauh dari target kelulusan dan nilai KKM. Kemudian pada siklus I peneliti memperoleh data sebagai berikut : rata-rata nilai yang diperoleh siswa mencapai 47 dengan persentase kelulusan 30,7% pada siklus kedua nilai rata-rata dan persentase kelulusan lebih meningkat dan terlihat ada kemajuan yang lebih baik dari prasiklus namun hasil yang didapatkan belum memenuhi target atau standar kelulusan yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu nilai di atas KKM atau sama dengan KKM 65 maka dari itu peneliti menindak lanjuti dan memperbaiki hambatan atau kendala yang dialami pada siklus I dengan melanjutkan pada siklus II. siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 82 dengan persentase kelulusan 84,6%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai 80% indikator keberhasilan dan KKM yang sudah ditentukan yaitu 65.

Dengan demikian peneliti menyimpulkan penerapan model *cooperative learning* tipe *script* pada pembelajaran IPS tentang perkembangan

PGSD UPI Kampus Serang

Yanti Elviyanti, 2017

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI*

teknologi komunikasi dan transportasi di kelas IV telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran *cooperative learning* tipe *script* dengan baik sehingga pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih aktif dan kondusif.



Yanti Elviyanti, 2017

PGSD UPI Kampus Serang

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe script* pada pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi di kelas IV SDN Saninten 1 Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang Banten dengan ini peneliti merekomendasikan sebagai berikut :

### a. Bagi Guru Sekolah dasar

Penelitian dapat dimanfaatkan oleh guru sekolah dasar sebagai acuan untuk menyusun RPP dalam rangka meningkatkan kemampuan profesional dalam mengajarkan materi IPS bagi siswa di kelasnya, serta memperluas wawasan dan pengetahuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *cooperative Script*.

### b. Bagi Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan suatu kajian terhadap model pembelajaran *cooperative script* yang dapat memberikan kontribusi terhadap upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi Melalui penggunaan model pembelajaran *cooperative script* siswa diharapkan akan lebih terstimulasi dan termotivasi kreativitas dan semangat belajarnya.

### c. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan acuan dan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian lanjutan terkait model pembelajaran *Cooperative Script* berikut penggunaannya dalam mata pelajaran lain.

PGSD UPI Kampus Serang

Yanti Elviyanti, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI



Yanti Elviyanti, 2017

PGSD UPI Kampus Serang

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)