

## ABSTRAK

**Yanti Elviyanti (2017). Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Saninten 1).**

Pada Pembelajaran IPS tentang Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi di kelas IV SDN Saninten 1 Pandeglang masih banyak yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Dari hasil observasi, guru menggunakan model konvensional dan kurang inovasi pada kegiatan belajar dan mengajar sehingga siswa kurang aktif dan lebih pasif lebih banyak guru ceramah dibandingkan dengan keaktifan siswa. Maka dari itu untuk memberikan inovasi pada proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *script* diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian yang digunakan adalah PTK model kemis dan teggart. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *script*. Dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 30,7% dengan kriteria kurang kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 84,6% dengan kriteria amat baik. Nilai rata-rata pada pra siklus 39,2 siklus I 47 dan meningkat pada siklus II menjadi 82. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS tentang perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi menggunakan model *cooperative learning* tipe *script* telah mencapai target atau dikatakan berhasil dengan meningkatnya hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa. Dengan ini peneliti mengajukan saran kepada guru untuk menyusun RPP untuk meningkatkan kemampuan siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *script* pada pembelajaran IPS serta memperluas kembali metode kegiatan belajar dan mengajar.

**Kata Kunci : *Cooperative Learning* tipe *Script*, Pembelajaran IPS, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Yanti Elviyanti(2017).Application of cooperative learning model of script type to improve student learning outcomes in IPS learning about Communication and Transportation Technology Development (classroom action research in grade IV SDN Saninten 1).**

On learning social studies about the development of Communication and Transport Technology in the class IV SDN Saninten 1 Pandeglang still many who get the value under the KKM. From observations, teachers use conventional models and less innovation in learning and teaching activities so that students are less active and more passive more teachers lecture than the student's activity. Therefore to provide innovation in the process of teaching and learning activities by using cooperative learning model type of script expected to improve student learning activities and improve student learning outcomes. The research used is PTK model of kemis and teggart. This study aims to determine the improvement of student learning outcomes and student learning activities by using cooperative learning model type script. Seen from the observation of student activity on the first cycle is 30% with less criteria, then increased in the second cycle of 84,6% with very good criteria. The average in the pre cycle 39,2. The cycle I 47 and increased in cycle II to 82. From the data obtained can be concluded that the IPS learning about the development of communication and transportation technology using cooperative learning model script type has reached the target or said successful with the increase student's learning outcomes and student learning activities. With this the researcher submits suggestion to the teacher to develop the implementation plan of learning to improve the student's ability by using the model of cooperative learning type script in social studies and to extend the method of learning and teaching.

*Keywords : Cooperative Learning type Script, IPS learning, learning outcomes.*