

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada materi pecahan senilai melalui media *puzzle* di kelas IV SDN Buah Gede Serang tahun ajaran 2016/2017 dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran matematik pada materi pecahan senilai di kelas IV SDN Buah Gede Serang tahun ajaran 2016/2017 di awali dengan kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Siswa mengamati *puzzle*, melakukan Tanya jawab guna mengumpulkan informasi, mengolah informasi, melakukan demonstrasi atau percobaan dengan bantuan *puzzle*, dan pengecekan pemahaman siswa melalui pengumpulan tugas serta kegiatan presentasi;
2. peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Buah Gede Serang tahun ajaran 2016/2017 dalam mata pelajaran matematika pada materi pecahan yaitu terdapat pada peningkatan aktivitas siswa, sikap siswa, serta hasil tes tulis siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya..

#### B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan saran kepada pihak terkait yaitu:

1. para pendidik harus mampu menyelami kemampuan berpikir anak artinya mengetahui kebutuhan siswa dan mencocokkannya dengan materi atau konsep yang hendak diajarkan;

2. penggunaan media pun perlu diperhatikan, baik dari segi apakah media tersebut menarik perhatian siswa juga dari segi apakah media tersebut cocok untuk meningkatkan pemahaman siswa;
3. pendidik harus terus menambah pengetahuan tentang berbagai media pembelajaran, model-model, metode-metode, dan strategi-strategi pembelajaran guna membantu pemahaman siswa dalam memahami materi yang hendak diajarkan;
4. pilihlah media pembelajaran yang dekat dengan anak artinya tidak asing lagi oleh anak, tujuannya agar mempermudah anak ketika menggunakan media, anak sudah terbiasa dan nyaman sehingga anak dapat lebih nyaman ketika mentransformasikannya ke dalam pemahaman pada materi pembelajaran;
5. pendidik juga dapat menjadikan media *puzzle* sebagai salah satu pilihan atau referensi dalam memilih media pembelajaran yang cocok dalam proses pembelajaran;