

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri Umbul Kapuk pada tanggal 29 April s/d 23 Mei 2017 yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran menggunakan media *Pop-Up Book* pada materi gambar ilustrasi sudah berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari semua aspek dalam merencanakan yaitu kejelasan skenario pembelajaran, dan kelengkapan instrument yang ditunjang dari hasil data yang diperoleh, yang menunjukkan adanya peningkatan nilai aktivitas guru maupun aktivitas siswa pada setiap siklusnya yang diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa.
2. Penggunaan media *Pop-Up Book* pada materi menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya dapat meningkatkan hasil belajar menggambar siswa. Hal tersebut dapat terlihat pda meningkatkan hasil belajar siswa yakni Prosentase hasil belajar diperoleh pada pra siklus nilai rata-rata siswa sebesar 68,73 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 11 siswa dari 31 siswa, dengan prosentase 36,67%. Sedangkan pada siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 74,67 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 22 siswa, dengan prosentase 70,96%. Dari prasiklus ke siklus I mengalami peningkatan sebesar 34,29%. Sedangkan untuk prosentase aktivitas guru dalam mengajar sebesar 66,66% dan prosentase siswa selama proses pembelajaran sebesar 70%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 77,56 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 24 siswa,

dengan prosentase 80,00%. Hasil belajar dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,04% sedangkan prosentase aktivitas guru sebesar 86,66%, prosentase aktivitas siswa sebesar 80%. Dari siklus I sampai siklus II aktivitas guru selama mengajar naik sebesar 20%, sedangkan untuk aktivitas siswa naik sebesar 10%. Pada siklus III nilai rata-rata siswa sebesar 87,13 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 28 siswa, dengan prosentase 96,55%. Hasil belajar dari siklus II sampai siklus III mengalami peningkatan sebesar 16,55%, sedangkan prosentase aktivitas guru sebesar 100%, dan prosentase aktivitas siswa 100%. Dari siklus II sampai siklus III aktivitas guru selama mengajar naik sebesar 13,44% sedangkan untuk aktivitas siswa naik sebesar 20%. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan keberhasilan, namun penelitian ini juga masih memiliki kelemahan yaitu pembelajaran menggunakan media *Pop-Up Book* sulit dalam proses pembuatannya bagi guru serta membutuhkan waktu dan biaya yang banyak.

SITI AMALIA, 2017

PENGUNAAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR
ILUSTRASI PADA SISWA KELAS V SDN UMBUL KAPUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. REKOMENDASI

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas pada mata pelajaran SBK khususnya pada materi gambar ilustrasi, maka perlu adanya rekomendasi terhadap :

1. Guru

Proses kegiatan belajar mengajar SBK khususnya pada materi menggambar ilustrasi dapat menjadi pembelajaran menggambar yang menarik dengan menggunakan media *Pop-Up Book*. Penggunaan media *Pop-Up Book* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran SBK khususnya menggambar.

2. Kepala Sekolah

Penggunaan media *Pop-Up Book* dapat memberikan pengaruh yang baik kepada hasil belajar menggambar siswa. Media *Pop-Up Book* bisa dimanfaatkan untuk jang panjang dalam kata artian dapat digunakan tidak hanya skali pakai namun bisa digunakan tahun-tahun ajaran berikutnya. Media *Pop-Up Book* juga bisa diterapkan pada mata pelajaran lain agar minat belajar siswa meningkat, dan guru bisa terbantu dari segi media pembelajaran. Kepala sekolah dan guru juga harus lebih sering berkomunikasi, hal ini sangat penting agar tujuan program sekolah dapat tercapai dengan baik.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi untuk peneliti selanjutnya, dengan memperbaiki segala kekurangan berdasarkan temuan-temuan lapangan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Dalam hal ini, pembahasan secara mendalam mengenai penggunaan media *Pop-Up*

SITI AMALIA, 2017

PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR
ILUSTRASI PADA SISWA KELAS V SDN UMBUL KAPUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Book bisa menjadi lebih baik dan lebih menarik dengan kreativitas peneliti dalam membuatnya.



SITI AMALIA, 2017

*PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR
ILUSTRASI PADA SISWA KELAS V SDN UMBUL KAPUK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu