

ABSTRAK

SITI AMALIA (1300190); Penggunaan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Ilustrasi pada Siswa Kelas V SDN Umbul Kapuk Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pada siswa di kelas V (lima) sekolah dasar yang terletak Kecamatan Taktakan Kota Serang pada April 2017, fakta dilapangan menunjukkan rendahnya hasil belajar menggambar siswa 63,33% nilai siswa pada mata pelajaran SBK khususnya pada materi menggambar ilustrasi di kelas V masih dibawah KKM. Padahal kondisi ideal dalam proses pembelajaran menggambar kelas V mampu berimajinasi dan lebih berkreasi dalam menggambar. Penyebab masih rendahnya hasil gambar siswa disebabkan tidak adanya guru khusus seni, dan penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai metode penelitian, yang menggunakan 3 siklus. Ada beberapa tahapan yang dilakukan yakni: Perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil pengamatan mengatakan bahwa memakai media *Pop-Up Book* dapat meningkatkan hasil belajar menggambar ilustrasi siswa hal ini dapat kelihatan dari data yang didapatkan ketika penelitian yakni pada pra siklus prosentase hanya menuju 36,67% atau sebanyak 11 orang siswa dari 31 siswa yang mampu mencapai KKM dengan rata-rata nilai pada pra siklus adalah 68,73 (kurang). Pada siklus I terjadi peningkatan yang signifikan dengan meningkatnya prosentase sebanyak 34,29% (11 orang siswa) hingga mencapai 70,96% (22 orang siswa) dan mampu mencapai KKM dengan rata-rata nilai 74,67 (baik). Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase sebanyak 9,04% (2 orang siswa) hingga mencapai 80,00% (24 orang siswa) dan mampu mencapai KKM dengan rata-rata 77,56 (baik). Dan pada siklus III prosentase meningkat lagi sebanyak 16,55% (4 orang siswa) yakni mencapai 96,55% (28 orang siswa) dan mampu mencapai KKM dengan nilai rata-rata 87,13 (baik). Dengan demikian penggunaan produk *Pop-Up Book* dapat menjadi alternative pembelajaran supaya menjadi menarik dan berkesan sehingga meningkatkan hasil belajar menggambar ilustrasi pada siswa.

Kata kunci: *Pop-up Book*, hasil belajar.

ABSTRACT

SITI AMALIA (1300190); Use Of Pop-Up Book Media To Increase Learning Results Drawing Illustration In Classic V SDN Umbul Kapuk This research is based on the results of observations conducted by researchers on the students in grade V (five) primary schools located Taktakan sub-district of Serang City in April 2017, Facts in the field showed the low learning outcomes of drawing students 63.33% of the students' grades on SBK subjects especially on illustration drawing materials in class V still under KKM. Though ideal conditions in the learning process of drawing class V is able to imagine and more creative in drawing. The cause of the still low student image results due to the absence of special teachers of art, and the use of less-varied learning media. Classroom Action Research (PTK) as a research method, which uses 3 cycles. There are several steps that are done: Planning, action, observation, and reflection. There are several stages that are done: Planning, action, observation, and refle Results of observations say that using the Pop-Up Book media can improve the learning outcomes to draw student illustration this can be seen from the data obtained when the research is on the pre cycle percentage only towards 36, 67% or as many as 11 students from 31 students who are able to reach KKM with average value on pre cycle is 68,73 (less). In the first cycle there was a significant increase with increasing percentage of 34,29% (11 students) to reach 70,96% (22 students) and able to reach KKM with average value 74,67 (good). In the second cycle there was a percentage increase of 9.04% (2 students) to 80.00% (24 students) and able to reach KKM with an average of 77.56 (good). And in cycle III the percentage increased again as much as 16.55% (4 students) which reached 96.55% (28 students) and able to reach KKM with an average value of 87.13 (good). Thus the use of Pop-Up Book products can be an alternative learning to be interesting and memorable so as to improve the results of learning to draw illustrations on students.

Keywords: Pop-up Book, learning result.