

DAFTAR REFERENSI

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Astuti, L. T., & Sunardi, P. (2009). *Matematika 5: Untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .
- Basse, M. (1999). *Case Study Research In Educational Settings*. Buckingham: Open University Press.
- Fajariyah, N., & Triratnawati, D. (2008). *Cerdas Berhitung Matematika Untuk SD/ MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kustianti, N. (2005). Metoda REZA untuk Mencari Akar Kuadrat pada Bilangan Integer dan Non Integer.
- Ligozat, Florence; Wickman, O P; Hamza, Karim. (2011). Using Practical Epistemology Analysis to Study the Teacher and Students Joint Actions in the Mathematics Classroom. *Archieve Ouverte UNIGE*, 2475.
- Morgan, D. L. (2014). Pragmatism as a Paradigm for Social Research. *Qualitative Inquiry*, 1047.
- Soenarjo, R. J. (2008). *Matematika 5 SD dan MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumanto, Y. D., Kusumawati, H., & Aksin, N. (2008). *Gemar Matematika 5*. (Muklis, Penyunt.) Jakarta: Pust Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.
- Suryadi, D., Mulyana, E., Suratno, T., Dewi, D. A., & Maudy, S. Y. (2016). *MONOGRAF DIDACTICAL DESIGN RESEARCH (DDR)*. Bandung: Rizqi Press.
- Wickman, P. O. (2003). The Practical Epistemologies of the Classroom: A Study of Laboratory Work. 328.
- Wickman, P. O. (2006). *Aesthetic Experience in Science Education*. Mahwah New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

SISKA MARTINA, 2017

PENGALAMAN ESTETIKA SISWA PADA KONSEP AKAR KUADRAT DALAM KONTEKS LUAS PERSEGI MELALUI MODEL INKUIRI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

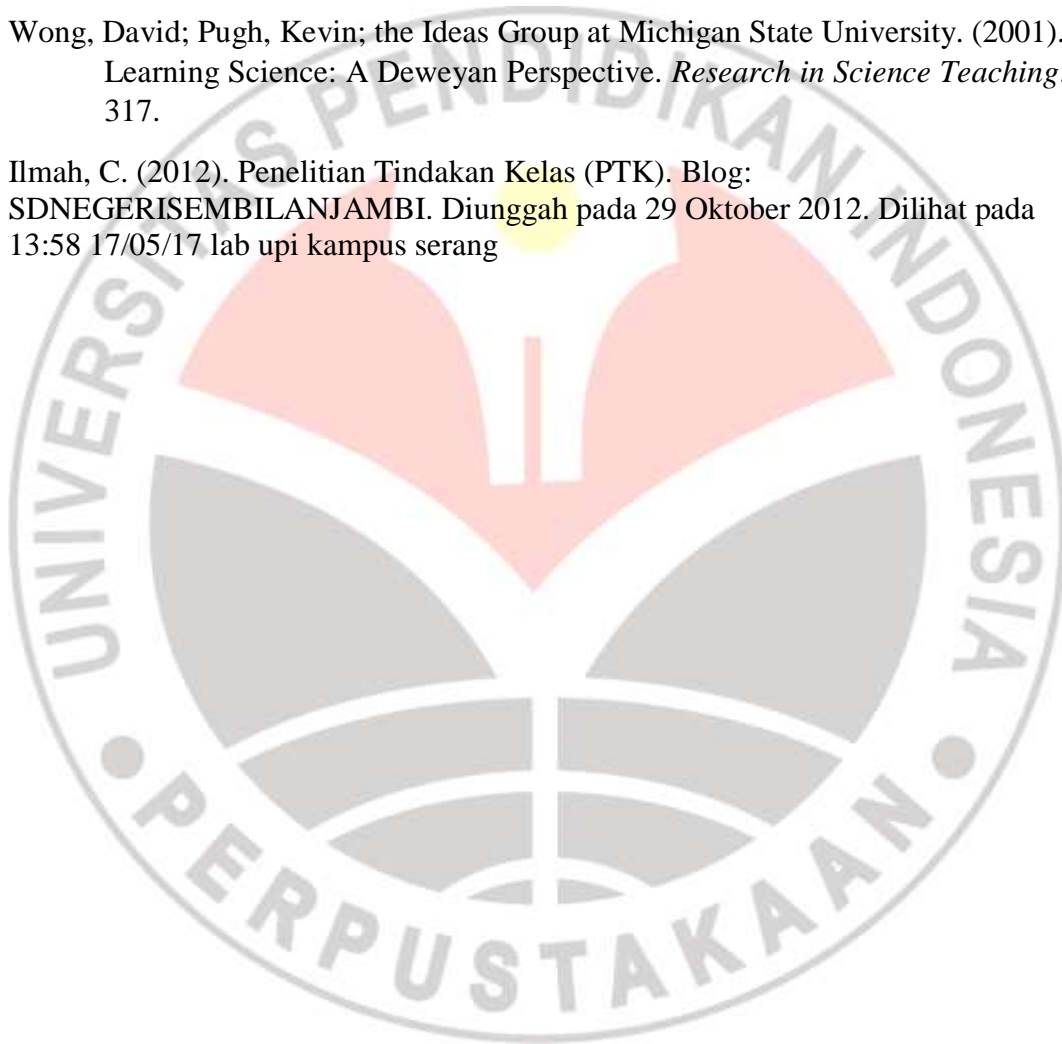
Wickman, P. O. (2012). Using Pragmatism to Develop Didactics in Sweden. 484-501.

Wickman, P. O. (2012). Using Pragmatism to Develop Didactics in Sweden. *SCHWERPUNKT*, 484-501.

Wickman, P. O., & Otsman, L. (2002). Learning as Discourse Change: Associocultural Mechanism. 616.

Wong, David; Pugh, Kevin; the Ideas Group at Michigan State University. (2001). Learning Science: A Deweyan Perspective. *Research in Science Teaching*, 317.

Ilmah, C. (2012). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Blog: SDNEGERISEMBILANJAMBI. Diunggah pada 29 Oktober 2012. Dilihat pada 13:58 17/05/17 lab upi kampus serang



SISKA MARTINA, 2017

PENGALAMAN ESTETIKA SISWA PADA KONSEP AKAR KUADRAT DALAM KONTEKS LUAS PERSEGI MELALUI MODEL INKUIRI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu