

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dari beberapa rumusan masalah yang diambil pada penelitian ini adalah 1). Bagaimana penerapan metode drill pada materi menyanyikan lagu berbirama 4 untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Taman Baru 2? 2). Bagaimana hasil belajar siswa dalam menyanyikan lagu berbirama 4 dikelas V SD. Dan pada bab V ini peneliti akan menguraikan tentang kesimpulan yang peneliti dapat dari hasil data-data temuan yang telah terkumpul serta rekomendasi tentang penelitian ini. Berikut peneliti uraikan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN Taman Baru 2 Kecamatan Taktakan Kota Serang dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode drill dalam pembelajaran SBK pada materi menyanyikan lagu berbirama 4 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu bisa ditunjukkan dengan perolehan nilai yang dilakukan pada setiap siklus selalu mengalami peningkatan. Secara lebih rinci dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari data hasil pengamatan dan nilai yang diperoleh siswa pada proses kegiatan belajar mengajar, menunjukkan adanya peningkatan dalam setiap langkah yang dilaksanakan. Hal ini disebabkan dalam proses pembelajaran sudah menggunakan metode drill dan menyanyikan video lagu berbirama 4. Dengan menggunakan metode drill sebagai metode pembelajaran, siswa lebih cepat memahami materi dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa bisa lebih betul-betul memahami materi materi yang diajarkan. Sehingga minat belajar siswa lebih terdorong untuk mengikuti pembelajaran.

2. Setelah dilaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode drill, hasil belajar siswa kelas V secara keseluruhan mengalami peningkatan. Dengan demikian pembelajaran menggunakan metode drill dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terungkap bahwa siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran SBK pada materi menyanyikan lagu berbirama 4 karena pembelajaran itu sangat menyenangkan.

Oleh karena itu beberapa saran akan diajukan kepada guru di SD, kepala sekolah dan peneliti selanjutnya.

Pertama, dalam pembelajaran SBK guru SD kiranya harus lebih kreatif untuk selalu menggunakan metode-metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan agar pada saat pembelajaran dikelas tidak membosankan. Selain itu, agar lebih menyadari peran yang diembannya, sehingga selalu berusaha untuk meningkatkan kemampuan profesionalnya. Selanjutnya dengan kesadaran ini, diharapkan dapat mengubah pola mengajar guru menjadi lebih baik dan selalu mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif, serta selalu menggunakan berbagai metode dan sumber belajar dalam pembelajaran SBK.

Kedua, Kepala Sekolah Dasar Negeri Kenari selaku pemimpin yang memegang otoritas kebijaksanaan di Sekolah, hendaknya mendukung dan memberikan bantuan baik secara moril maupun materil demi kemajuan sekolah yang dikelolanya. Khususnya dalam pembelajaran SBK umumnya dalam pelajaran lainnya.

Ketiga, sebagai bekal peneliti selanjutnya dikemudian hari untuk meningkatkan mutu pembelajaran SBK. Karena dengan penelitian ini praktikan bisa sedikit mendapat pengalaman tentang pengalaman pengajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Karena penelitian ini dirasa lemah dalam kajian-kajian terdahulu yang relevan maka diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang dapat dikembangkan kembali oleh peneliti selanjutnya.¹

