

DAFTAR ISI

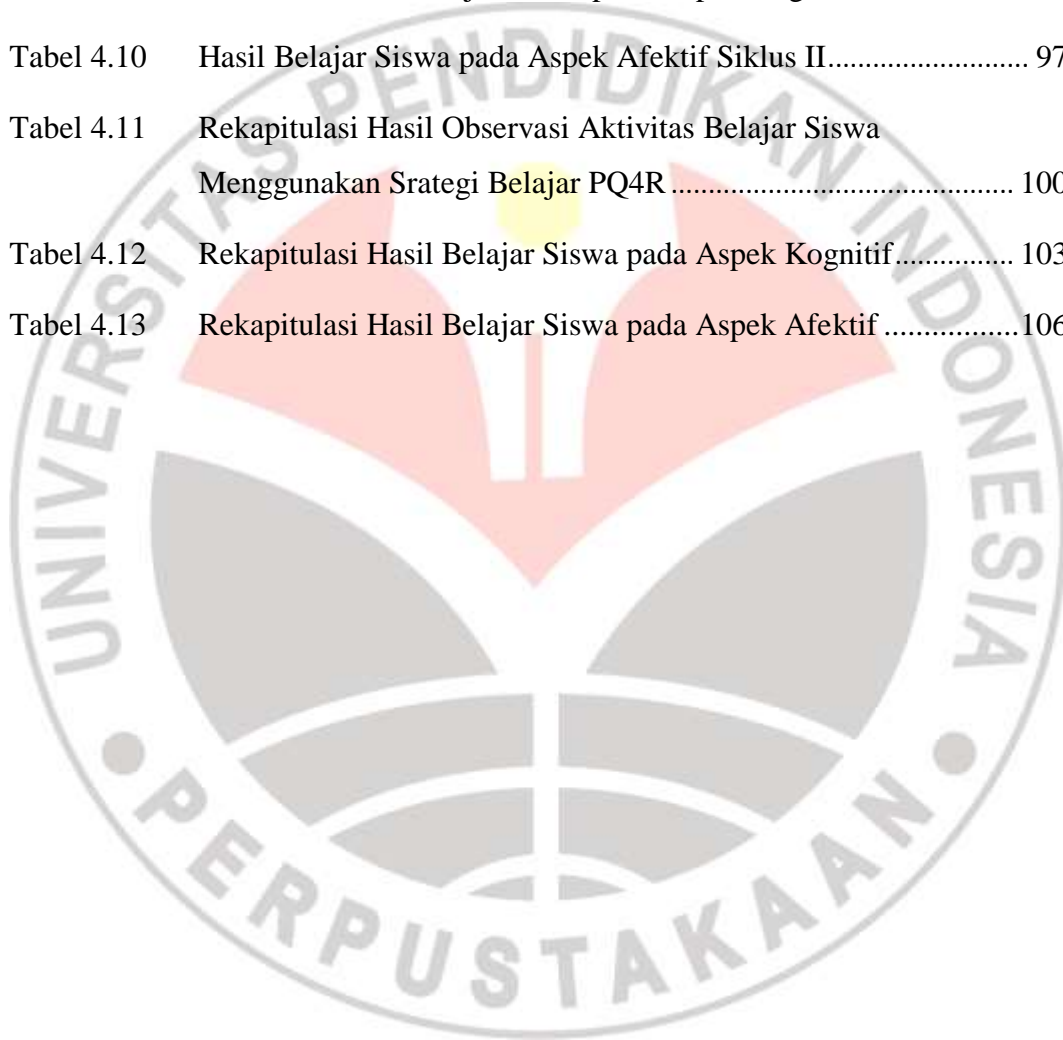
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	7
2. Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan.....	8

3. Strategi Belajar PQ4R	16
4. Hasil Belajar	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Teknik Penelitian	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Teknik Analisis Data	38
D. Setting Penelitian	42
E. Subjek Penelitian	43
F. Instrumen Penelitian	44
BAB IV	
PELAKSANAAN, HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
D. Hipotesis Jawaban	111
BAB V	
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	113
B. Rekomendasi	115
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran dengan Penerapan Strategi Belajar PQ4R	21
Tabel 2.2	Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Strategi Belajar PQ4R yang diadaptasi dari Arends	23
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	39
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Presentase Aktivitas Belajar Siswa	40
Tabel 3.3	Presentase Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	41
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Sikap	42
Tabel 3.5	Data Siswa Kelas V SD Negeri Gedeg	43
Tabel 3.6	Pedoman Observasi Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi belajar PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	46
Tabel 3.7	Kisi-kisi Soal	50
Tabel 3.8	Lembar Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif	51
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif pra siklus	54
Tabel 4.2	Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Pra Siklus	56
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Strategi Belajar PQ4R Siklus I	64
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif siklus I	73
Tabel 4.5	Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Siklus I	75
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif Siklus I	77

Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Strategi Belajar PQ4R Siklus II.....	84
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Siklus II	93
Tabel 4.9	Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Siklus II.....	95
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif Siklus II.....	97
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Strategi Belajar PQ4R	100
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif.....	103
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Mc Taggart 34



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	102
Grafik 4.2	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif	104
Grafik 4.3	Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	105
Grafik 4.4	Presentase Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif.....	108



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Catatan lapangan
- Lampiran 2 Hasil Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Hasil Belajar Siswa (PraSiklus)
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Hasil Belajar Siswa (Siklus I)
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 7 Lembar Hasil Belajar Siswa (Siklus II)
- Lampiran 8 Foto-foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- Lampiran 9 Surat Keputusan Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi
- Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Observasi
- Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Gedeg Kecamatan Taktakan Kota Serang