

**Rida Maulani PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Gedeg Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gedeg kecamatan taktakan kota serang pada pembelajaran IPS yang memperoleh rata-rata nilai 45,45 pada saat pre tes dan belum mencukupi KKM yaitu 60. Keadaan tersebut terjadi karena pasifnya aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan kurangnya dorongan dalam diri siswa untuk membaca materi pelajaran IPS. Oleh sebab itu, perlu diterapkan strategi belajar yang bisa membantu siswa memahami materi dan mengingat bacaan dengan baik. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) apakah penerapan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan (2) Apakah penerapan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS strategi perjuangan mempertahankan kemerdekaan. Tujuan dari penelitian untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan strategi belajar PQ4R. Menurut Trianto Strategi belajar *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* merupakan salah satu bagian strategi elaborasi yang di pandang mampu membantu siswa memahami dan mengingat materi bacaan dengan baik.

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode PTK model Kemmis and Taggart yang dilakukan sebanyak dua siklus dan setiap siklus berisi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 33 siswa terdiri dari 11 siswa perempuan dan 22 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes dengan analisis data deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian berupa lembar observasi aktivitas belajar siswa dan lembar penilaian tes. Hasil penelitian menunjukkan presentase aktivitas belajar siswa siklus I 60,04 dan siklus II 80,01. Tes hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata nilai pra siklus 45,45, siklus I 60,15 dan siklus II 80,30. Hasil penelitian menunjukkan penerapan strategi belajar PQ4R dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan bisa memberikan gambaran aktivitas siswa pada pembelajaran IPS menggunakan strategi belajar PQ4R.

*Kata kunci: strategi belajar PQ4R, pembelajaran IPS, hasil belajar*

**Rida Maulani APPLICATION OF LEARNING STRATEGY PREVIEW,  
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) TO  
IMPROVE STUDENT LEARNING RESULTS ON IPS LEARNING  
MATERIALS THE STRUGGLE FOR CONSIDERING INDEPENDENCE**

**(Classroom Action Research in Class V State Element Gedeg District  
Taktakan Serang City Academic Year 2016/2017)**

**Abstract**

The background of this research is of result of study of student of class V SD Negeri Gedeg subdistrict taktakan city of attack on IPS learning is low which get average value 45,45 at pre test and not enough KKM that is 60. This situation occurs because the passive activity of students during the learning process and the lack of encouragement in students to read the subject IPS matter. Therefore, it is necessary to apply learning strategies that can help students understand the material and remember the reading well. Formulation of problem in this research that is (1) whether the implementation of PQ4R learning strategy can improve student learning activity on IPS learning material struggle to maintain independence (2) Whether the application of PQ4R learning strategy can improve student learning outcomes in IPS learning strategy of struggle to maintain independence. The purpose of research to improve student learning activities and improve student learning outcomes on learning social studies using PQ4R learning strategies. According Trianto Preview Learning Strategy, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) is one part of elaboration strategy that in view can help students understand and remember reading material well.

The research method used by researchers is the method of PTK Kemmis and Taggart model which is done as much as two cycles and each cycle contains planning, action, observation and reflection. The subjects of the study were 33 students consisting of 11 female students and 22 male students. Technique of collecting data in the form of observation and test with qualitative descriptive data analysis. The research instruments are observation sheets of student learning activities and test scores. The results showed the percentage of student learning activities cycle I 60.04 and cycle II 80.01. Student learning result test shows average pre cycle value 45,45, cycle I 60,15 and cycle II 80,30. The results showed the application of PQ4R learning strategy can improve student learning activities and improve student learning outcomes. With this research, it is expected to give an overview of student activity on IPS learning using PQ4R learning strategy.

*Keywords: PQ4R learning strategy, IPS learning, learning outcomes*



X

**PGSD UPI Kampus Serang**

**RIDA MAULANI, 2017**

*PENERAPAN STRATEGI BELAJAR PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN  
MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)