

“Penerapan Strategi Belajar *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan”

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Gedeg Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RIDA MAULANI

1304637



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

RIDA MAULANI, 2017

PENERAPAN STRATEGI BELAJAR PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN

“Penerapan Strategi Belajar Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan”

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Gedeg Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh

Rida Maulani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Rida Maulani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIDA MAULANI, 2017

PENERAPAN STRATEGI BELAJAR PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rida Maulani

NIM : 1304637

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

Penerapan Strategi Belajar *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan

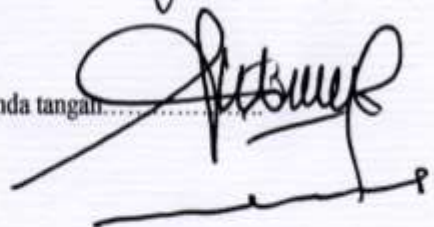
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Firman Robiasnyah, M.Pd tanda tangan.....



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan.....



Penguji III : Budhi Tristyanto, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Juni 2017

HALAMAN PERSETUJUAN

RIDA MAULANI
Penerapan Strategi Belajar Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review
(PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi
Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Budhi Tristyanto, M.Pd
NIP.197809222014091003

Pembimbing I,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd
NIP. 196305131991022001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP 19620110198803 1 003