

DAFTAR REFERENSI

- Al-Tabany, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta
- Ayu, Linda. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Azwar, Saifuddin. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Az-Za'alawi, muhammad. (2007). *Tarbiyyatul Muraahiq bainal islam wa ilmin nafs*. Jakarta: Gema Insani
- Bishop, A. J. (1994). *Cultural conflicts in mathematics education: developing a research agenda*. *For the Learning of Mathematics Journal*, v14 n2.
- Booker, G. (2009). *Algebraic Thinking: Generalising Number and Geomerry to Express Patterns and Properties Succinetly*. Griffith Univeris it y, Brisbane.
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics*. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44-48.
- Dindyal, J. (2011). *Algebraic Thinking in Geometry at High School Level Students Use of Variables and Unknown*. National Institute of Education Singapore. jdindyal@nie.edu.s g. Diakses 27 April 2017.
- Djaali dan Mulyono. (2007) . *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo

- Djamarah. (1996). *Pembelajaran Konvensional*. <http://magister-pendidikan.blogspot.co.id/p/pembelajaran-konvensional.html> diakses 23 Mei 2017
- Gerdes, P. (1994). *Reflections on ethnomathematics. For the Learning of Mathematics*, 14(2), 19-22.



- Hartoyo, Agung.(2012). *Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar*. <http://jurnal.upi.edu/file/3-agung.pdf>. Diakses tanggal 31 Mei 2017.
- Herbert, K. & Brown, R.H. (1997). "Patterns as Tools for Algebraic Reasoning". *Magazine Article from Teaching Children Mathematics*, 3(6), 340-345. <http://www.questia.com/library/>. Diakses 27 April 2017.
- Heruman.(2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hidayani, Noor. (2012). *Bentuk Aljabar*. Jakarta: PT Balai Pustaka (persero)
- Kaput, J.J. (1998). *Transporing algebra from an engine of inequity to an engine of mathematical power by "algefraying" the K-12 curriculum: in the nature and role of algebra in the K-12 curriculum: proceeding of national symposium*. Washington, DC: National Academy Press
- Karinawati, Asri.(2016). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*.(Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Katz, V. J. (2007). *Algebra: Gateway to a Technological Future*. Columbia: University of the District of Columbia.
- Kieran, C. (2004). "Algebraic Thinking in the Early Grades: What Is It?". *The Mathematics Educator* 2004, Vol.8, No.1
- Kriegler, S. (2011). *Just What Is Algebraic Thinking?*, Department of Mathematics, UCLA. kriegler@ucla.edu. diakses 27 April 2017
- National Council of Teachers of Mathematics.(2008). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurrahman, Ardi.(2015). *Ada apa dengan berpikir aljabar dalam belajar*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY: ISBN. 978-602-73403-05
- Purwanto, Djoko. (2006). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana

- Suardi. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sukmawati, Ati. (2015). *Berpikir Aljabar dalam menyelesaikan masalah matematika*. Banjarmasin: Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika ISSN 2442-3041 Vol. 1, No. 2, Mei - Agustus 2015
- Sumarmo, Utari. (2016). *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. STKIP Siliwangi Bandung. Diakses 10 Mei 2017
- Supriadi, Andika dan Tiurlina. (2016). *Mengintegrasikan Pembelajaran matematika Berbasis Budaya Banten pada Pendirian Laboratorium UPI Kampus Serang*. Serang: Mimbar Sekolah Dasar Volume 3 Nomor 1
- Supriadi, dkk. (2016). *Mencerdaskan bangsa Melalui Pembelajaran Etnomatematika Sunda*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.
- Supriadi. (2016). *Pembelajaran Etnomatematika Sunda*. Serang: PGSD UPI Kamus Serang
- Supriadi. (2016). *Statistika Interensial*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.
- Susilana, dkk. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sutardi, Tedi. (2007). *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Progra Bahasa*. Bandung: PT Setia Purna Inves
- Sutrisno M & Putranto H. (2005). *Teori-Teori kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius
- Team pengembang ilmu pendidikan.(2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. IMTIMA

- Wahyuni, dkk. (2013). *Peran etnomatematika dalam embangun karekter bangsa*. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika: ISBN 978-979-16353-9-4
- Walle, John. (2006). *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: ERLANGGA

