

Daftar Referensi

- Agnia, D. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Inside Outside Circle (IOC) Pada Materi Keberagaman Suku Bangsa Di Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV A SDN Sukamaju Kecamatan Sumedang Tahun Ajaran 2014/2015)* (Skripsi). Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Al-Tabany, B.I.T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, M.J. (2011). *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Laksana.
- Azhary, A.Y. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Apresiasi Dongeng Siswa Kelas VIIC MTSN Juwet Ngronggot Nganjuk*. *JPBSOnline*, *I(1)*, 66-74
- Hariyanto, dan Warsono. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haryanti, D.Y. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Type Inside Outside Circle*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *2 (2)*, 94-104
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Peranannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rega Ade Refa, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERJUANGAN BERSENJATA DALAM MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mudjiono, dan Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Munajat, A. dan Yuliati, R. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial: SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ratnawati, D. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Sumberagung 01 Banyuwangi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* (Skripsi). Universitas Jember.
- Rochman, C. dan Majid, A. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penadamedia Group.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rega Ade Refa, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERJUANGAN BERSENJATA DALAM MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Syahputri, A.A. (2016). *Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV A SD Negeri 2 Metro Pusat* (Skripsi). Lampung: Universitas Lampung

Syamsiyah, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.

Wijaya, A, dan Sudrajad, M. (2016). *The Effectiveness Of Inside-Outside Circle Method By Using Cue Card For Students' Speaking Ability At Seventh Graders. Journal Of English Educators Society (Jees), I(1), 59-70*

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group