

Ratu Annisa Rachmawati, 1306487, Penerapan Model PAIKEMGEMBROT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Cipare.

ABSTRAK

Dalam kegiatan belajar mengajar pendidik masih kurang menciptakan ide baru dalam menyampaikan materi ilmu pengetahuan sosial SD, sehingga KBM masih monoton dan belum membuat siswa merasa antusias mengikuti KBM didalam kelas, karena hal itu pendidik belum dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif pada siswa dalam pembelajaran IPS di SD. Oleh sebab peneliti mengatasi permasalahan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam KBM IPS SD dengan menerapkan model PAIKEM GEMBROT, yang tujuannya agar peneliti mengetahui peningkatan aktivitas pendidik, kedua aktivitas anak didik, dan ketiga kemampuan berpikir kreatif dalam KBM model PAIKEM GEMBROT materi aktivitas ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam ilmu pengetahuan sosial kelas IV SDN Cipare. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, menurut Ari kunto Suharsimi penelitian dilakukan dalam dua siklus setiap siklus terdapat 4 tahapan pertama perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas IV SDN Cipare Serang yang berjumlah 31 orang. Hasil persentase dari penelitian ini sesuai dengan kriteria menurut (Aqib. 2009: 161, dalam Al Kurniasari, 2011) adalah sangat baik karena mencapai 85-100 persen, dan dilihat dari tabel pengamatan aktivitas guru siklus I memperoleh nilai 80% dan siklus II naik menjadi 90%, juga peningkatan aktivitas siswa siklus I data memperoleh nilai 48% dan siklus II naik menjadi 90%, hasil penelitian kemampuan berpikir kreatif siswa siklus I diperoleh nilai 70% dan siklus II nilai data naik menjadi 80%. Maka dapat dikatakan penerapan model PAIKEM

GEMBROT bisa meningkatkan nilai kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.

Kata kunci: Model PAIKEM GEMBROT, berpikir kreatif



Ratu Annisa Rachmawati, 2017

PENERAPAN MODEL PAIKEM GEMBROT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN CIPARE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ratu Annisa Rachmawati, 1306487, Application of PAIKEMGEMBROT Model To Increase Creative Thinking Ability At IVS Elementary Class of SDN Cipare.

ABSTRACT

In the teaching and learning activities of educators are still not creating new ideas in delivering social science materials SD. Because the researcher solve the problem of teacher activity, student activity, and ability of student's creative thinking in KBM IPS SD by applying PAIKEM GEMBROT model, the purpose is for the researcher to know the improvement of educator activity, both students activity, and the third creative thinking ability in KBM model PAIKEM GEMBROT Material of economic activity in utilizing natural resources of social science. Research conducted is a classroom action research, according to Ari kunto Suharsimi research conducted in two cycles each cycle there are 4 first stages of planning, implementation, observation, reflection. By taking population of all the fourth graders of SDN Cipare Serang which amounted to 31 people. The result of the percentage of this study according to criteria according to (Aqib: 2009: 161, in Al Kurniasari, 2011) is very good because it reaches 85-100 percent, and seen from the observation table teacher activity cycle I get the value 80% and II 90%, also increase student activity cycle I data get score 48% and cycle II go up to 90%, result research ability creativity thinking student cycle I obtained value 70% and cycle II value of data rose to 80%. Then it can be that the application of PAIKEM GEMBROT model can increase the value of data of students' creative thinking ability on social science learning.

Keywords: Model PAIKEM GEMBROT, creative thinking