

## DAFTAR REFERENSI

- Enzelina, E. (2011). *Penerapan Metode PBL Pada Konsep Daur Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Sarjana 1. Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang.
- Faturahman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Handari, B. D. (2006). *Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*. Springer Link, 17-18.
- Handayani, H.S. (2011). *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam*. (Skripsi). Sarjana 1. Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Majid, A. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Masitoh, I. (2011). *Penggunaan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Peta*. (Skripsi). Sarjana 1. Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Depok : Kharisma Putera Utama.
- Sabine, E. S & Henk, G.S. (2008). Academic and social integration and study progress. *Springerlink.com*, 60-61.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Gelora Aksara.

**Ratnawati, 2017**

**PENGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SD PADA KONSEP MASALAH SOSIAL**

Tantya, H.P (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 4*. Surabaya : PT. JePe Press Media Utama  
Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.



**Ratnawati, 2017**

**PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SD PADA KONSEP MASALAH SOSIAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)