

## ABSTRAK

**Ratnawati,1300415, *Penggunaan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran IPS SD Pada Konsep Masalah Sosial.***

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang di alami oleh siswa kelas IV SD Negeri Penggung terhadap kondisi belajar yang terlihat pasif, dan tidak terlihat aktif, dan pembelajaran pun kurang menantang sehingga kurangnya kemampuan berpikir siswa dalam belajar sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya yang tidak maksimal. Maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi beberapa masalah, diantaranya : 1) Bagaimana menggunakan metode *problem based learning* dalam pembelajaran IPS, 2) Bagaimana meningkatkan kemampuan berpikir kritis terhadap siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan metode *problem based learning*, 3) Bagaimana perolehan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *problem based learning* dalam pembelajaran IPS di SD. Tujuannya untuk mengetahui sejauh mana pencapaian efektifitas penggunaan metode PBL ini, meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis, serta pencapaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode PBL. Adapun metode penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah metode penelitian tindakan (*Action Research*) dengan menggunakan desain penelitian Kemmis dan Mc Taggart. Selanjutnya, setting tempat yang dijadikan penelitian ialah di SD Negeri Penggung dan subyek penelitian ialah siswa kelas IV SD Negeri Penggung yang berjumlah 27 orang siswa diantaranya 10 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Sementara itu, untuk teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini ialah teknik observasi dan tes. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan sebanyak tiga siklus, dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Selanjutnya, instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah lembar pedoman observasi dan lembar tes. Temuan di lokasi saat penelitian diantaranya ialah teknik mengajar guru yang kurang menantang siswa kurang, sehingga mempengaruhi kegiatan belajar siswa yang pasif dan hasil belajar siswa yang tidak terlalu bagus. Oleh sebab itu, peneliti mengupayakan penggunaan metode *problem based learning* dalam pembelajaran IPS pada konsep masalah sosial untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Selanjutnya, hal ini juga dapat dibuktikan dengan hasil yang diperoleh dari meningkatnya kemampuan siswa dalam berpikir kritis pada siklus I : 29,93% , siklus II : 50,92% , dan siklus III: 70%. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I: 55,88, siklus II: 88,14, dan siklus III: 95,18. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peneliti merekomendasikan kepada guru untuk menggunakan metode *problem based learning* sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di Kelas IV SD Negeri Penggung.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Metode *Problem based learning*, IPS, Konsep Masalah Sosial.

## ABSTRACT

### **Ratnawati,1300415, The Use Of Problem Based Learning Methods to Improve Students Ability In IPS Elementary School At Concept Of Social Problems.**

This research is based on the problems experienced to all children IV class of SD Penggung state to the learning condition that looks passive, and does not look active, and the less challenging learning so that the lack of students thinking ability in learning so as to influence the learning result is not maximal. So in this study can be formulated into several problems, including : 1) how the use of problem based learning methods learning in social studies, 2) how to improve the ability of critical thinking to students in IPS learning using problem based learning method, 3) how obtain students learning outcomes using problem based learning method in IPS learning in elementary school. The purpose is to know the extent to which the effectiveness of using this PBL method, improving students ability in critical thinking, and the achievement of student learning outcomes in IPS learning using PBL method used by the researcher is the method of action research by using Kemmis and Mc Taggart research design. Next, the place settings are made the research is in SD Penggung and research subject is all children IV elementary school which amounts to 27 students including 10 male and 17 female. Meanwhile, for data collection techniques used in this research is the technique of observation and test. Classroom action research is conducted in three cycles, which in each cycle consists of plans, action, and reflection. Furthermore, the research instrument used by the researcher is the observation and test sheet. The findings in the current location of the research are the student learning activities and the students learning outcomes are not very good. Therefore, the researcher seeks the use of problem based learning method in IPS learning on the concept of social problem to remind students critical thinking ability. Furthermore, this can also be proved by the result obtained from the increased ability of students in critical thinking in the cycle I : 29,93%, cycle II : 50,92%, and cycle III : 70%. The improvement of students learning outcomes in cycle I : 55,88 , cycle II : 88,14, and cycle III : 95,18. Thus, it can be concluded that teachers to use problem based learning method as one of the solutions to improve students critical thinking skills in class IV SD Penggung.

**Keyword :** Critical Thinking, Problem Based Learning Method, Social Studies, Social Concept Problem.