

ABSTRAK

Mutia Qanza (2017). “Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi IPS Konsep Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi di Kelas IV SDN Kamalaka”.

Pembelajaran IPS dikelas IV SDN Kamalaka masih sering menggunakan metode ceramah dalam penyampaiannya, hal ini mengakibatkan siswa tidak termotivasi dalam belajar sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kegiatan peneliti dan aktivitas siswa dalam penerapan model *talking stick* serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *talking stick* pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Kamalaka. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu terdiri dari tindakan pra siklus, siklus I, siklus II dan siklus III. Pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini, dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Kamalaka yang berjumlah 40 orang. Data diperoleh dengan melakukan observasi dan evaluasi yang berupa tes. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Dari hasil penelitian yang dilakukan telah menunjukkan peningkatan terhadap hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari nilai rata-rata pra siklus sebesar 52,5 kemudian siklus I meningkat sebesar 65,6 kemudian siklus II pun meningkat sebesar 71,2 dan pada siklus III lebih meningkat menjadi 75,7. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Kamalaka dapat meningkat dengan menggunakan model *talking stick*. Selain meningkatkan hasil belajar, siswa juga lebih berminat dan aktif dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Cooperative Learning*, Model Pembelajaran *Talking Stick*, IPS, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Mutia Qanza (2017). *“Improving students learning achievement social science subject about concept of developing production, communication, and transportation technology using cooperative learning; talking stick at IV grade SDN Kamalaka”.*

Learning social science at IV grade of SDN Kamalaka still often use lectura method in learning, this resulted in students not motivated in learning so that the activities and learning students outcomes are low. This Research is about the description of activities form the researcher and students in applying talking stick model for improving students learning achievement in social science subject at IV grade of SDN Kamalaka, it is the purpose of this research. The design of this research is class action research, they are; pre test, treatment I, treatment II, and treatment III. This research using qualitative approach with the sample 40 students at IV grade SDN Kamalaka. Data collected by doing observation, and evaluation using test. Data analysis technique using quantitative and qualitative analysis. From doing the research there is improving in students learning achievement, it can be seen by the mean score of pre test is 52,5, the mean of treatment I is 65,5 it is increase from the pre test, the mean score of treatment II is 71,1 it is increase from treatment I, and the last treatment III is 75,5 that really improve in this last treatment from the treatment before. It can be concluded that using talking stick can improve the students learning achievement in social science subject at grade of IV grade SDN Kamalaka. Therefore, students more active and interest in teaching learning process.

Keywords : Cooperative Learning, Model Talking Stick, Social Science, Learning Students