

**Pengalaman Estetika Siswa Pada Konsep Perjuangan
Kemerdekaan dan Penjajahan Sebagai Referensi Desain
Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model *Role Playing* Kelas
IV Sekolah Dasar**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

MARLISA

1303609



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

Marlisa, 2017

**PENGALAMAN ESTETIKA SISWA PADA KONSEP PERJUANGAN KEMERDEKAAN DAN PENJAJAHAN
SEBAGAI REFERENSI DESAIN PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN MODEL ROLE PLAYING
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pengalaman Estetika Siswa Pada Konsep Perjuangan
Kemerdekaan dan Penjajahan Sebagai Referensi Desain
Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model *Role Playing* Kelas
IV Sekolah Dasar**

MARLISA

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

©MARLISA2017

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Juni2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

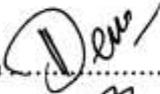
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Marlisa
NIM : 1303609
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengalaman Estetika Siswa Pada Konsep Perjuangan Kemerdekaan dan Penjajahan Sebagai Referensi Desain Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model *Role Playing* Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan 

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan 

Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Juni 2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengalaman Estetika Siswa Pada Konsep Perjuangan Kemerdekaan dan Penjajahan Sebagai Referensi Desain Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model *Role Playing* Kelas IV Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 9 Juni 2017

Mengetahui,

Pembimbing II

Tatang Suratno, M.Pd

NIP 19780916 200801 1 008

Pembimbing I

Drs. H. Widjojoko, M.Pd

NIP 19591119 198303 1 002

HALAMAN PERSETUJUAN

MARLISA

**Pengalaman Estetika Siswa Pada Konsep Perjuangan Kemerdekaan
dan Penjajahan Sebagai Referensi Desain Pembelajaran Sejarah
Menggunakan Model *Role Playing* Kelas IV Sekolah Dasar**

Disetujui dan disakan oleh pembimbing:

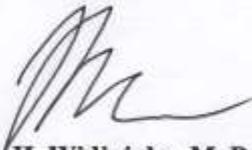
Pembimbing II



Tatang Suratno, M. Pd

NIP 19780916 200801 1 008

Pembimbing I



Drs. H. Widjojoko, M. Pd

NIP 19591119 198303 1 002

Ketua Prodi Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd

NIP 19620110198803 1 003

**PENGALAMAN ESTETIKA SISWA PADA KONSEP PERJUANGAN KEMERDEKAAN DAN PENJAJAHAN
SEBAGAI REFERENSI DESAIN PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN MODEL ROLE PLAYING
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

