

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, serta melalui tahapan – tahapan yang sudah diirencanakan dan temuan yang diperoleh selama penelitian di SDN Umbul Kapuk Kecamatan Taktakan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan sumber belajar sangatlah penting dalam kegiatan belajar mengajar sehari – hari. Narasumber belajar akan lebih mudah untuk membantu menambah pengetahuan siswa dan membuat pelajaran lebih menarik lagi. Pemanfaatan narasumber belajar yang ada di lingkungan sekitar sekolah semakin mempermudah guru untuk menyampaikan materi ajar yang lebih baik lagi. Terlebih kurikulum terbaru adalah kurikulum 2013 yang memakai pembelajaran tematik sehingga menuntut guru untuk memadukan semua mata pelajaran menjadi satu pembelajaran yang utuh harus disampaikan dengan baik dan merata kepada semua siswa.
2. Dengan memanfaatkan seorang narasumber yang ahli dalam bidangnya sebagai sumber belajar di kelas sangat membantu untuk meningkatkan hasil belajar tematik siswa. Selain itu guru juga akan terbantu penyampaian materi ajar yang kurang dikuasai oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil temuan pada penelitian yang telah dilaksanakan, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil temuan dilapangan pada saat penelitian, menunjukkan bahwa perlu ditingkatkan lagi penggunaan sumber belajar dalam proses belajar mengajar di kelas. Merujuk terhadap penelitian ini tentang manfaat narasumber belajar, bisa di jadikan strategi baru bagi guru dalam penggunaan sumber belajar untuk menutupi kekurang guru dalam penguasaan materi ajar SBdP mengingat tidak semua guru menguasai tentang materi ajar seni.

Moh. Khalid Al Gifari, 2017

MANFAAT NARASUMBER BELAJAR SENI BUDAYA DAN PRAKARYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK DI KELAS IV SDN UMBUL KAPUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penerapan kurikulum 2013 di bidang pendidikan dengan menggunakan pendekatan saintific serta pembelajaran tematik akan menuntut guru untuk bisa menguasai semua bahan ajar yang harus disampaikan terhadap siswa sehingga guru harus bisa menggunakan sumber belajar yang menarik bagi siswa.
3. Sesuai dengan penelitian ini telah membuktikan bahwa peran narasumber belajar sangatlah membantu untuk meningkatkan hasil belajar tematik siswa.



Moh. Khalid Al Gifari, 2017

MANFAAT NARASUMBER BELAJAR SENI BUDAYA DAN PRAKARYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK DI KELAS IV SDN UMBUL KAPUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu