

ABSTRAK

Moh. Khalid Al Gifari (2017) Manfaat Narasumber Belajar Seni Budaya Dan Prakarya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Di kelas IV SDN Umbul Kapuk

Kurikulum pendidikan Indonesia telah mengalami beberapa kali perubahan, dan yang paling baru diterapkan adalah Kurikulum 2013. Dalam proses pembelajaran yang berlangsung kurikulum ini memakai pendekatan *saintific*. Berbeda dengan kurikulum yang sebelumnya, dalam kurikulum 2013 ini materi ajarnya tidak lagi memakai mata pelajaran yang terpisah tetapi memadukan beberapa mata pelajaran menjadi suatu pembelajaran yang dibatasi oleh sub tema dan tema. Oleh sebab itu, kurikulum 2013 sering disebut sebagai kurikulum tematik. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, kemampuan guru menguasai bidang mata pelajaran benar-benar diuji karena dalam menyampaikan tiap bahan materi ajar haruslah berkaitan satu sama lain. Penelitian ini berfokus terhadap manfaat narasumber belajar Seni Budaya dan Prakarya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif*. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini di lakukan di SDN Umbul Kapuk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil dari proses pengumpulan data tersebut dapat disimpulkan bahwa Narasumber belajar bisa memberikan dampak positif terhadap perkembangan hasil belajar siswa. Bisa dibuktikan dalam proses penelitian dengan rata-rata nilai siswa sebesar 2,3 pada tahap pra siklus. Setelah dilakukan tindakan 1 nilai rata-rata siswa mengalami kenaikan sebesar 0,2 menjadi 2,5. Selanjutnya dalam tindakan II nilai siswa mempunyai rata-rata sebesar 3,17 da pada tindakan III nilai rata-rata sebesar 3,5. Hasil tersebut menunjukkan peningkatan hasil belajar dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 sebesar 1,0 atay peningkatannya mencapai 25%.

Kata Kunci: Manfaat Narasumber Belajar, Pembelajaran Tematik

BENEFITS OF NARASUMBER LEARNING ARTICLES OF CULTURE AND PRAKARYA TO IMPROVE TEMATIC LEARNING RESULT IN CLASS IV SDN UMBUL KAPUK

Indonesia's education curriculum has undergone several changes, and the most recent is the Curriculum 2013. In the learning process that takes place this curriculum using a scientific approach. Unlike the previous curriculum, in the curriculum of 2013 this teaching materials no longer use a separate subject but combine several subjects into a lesson that is limited by sub themes and themes. Therefore, the 2013 curriculum is often referred to as a thematic curriculum. In teaching and learning activities in the classroom, the ability of teachers to master the field of subjects really tested because in delivering each teaching materials must be related to each other. This study focuses on the benefits of resource persons learning Cultural Arts and Workshops to improve student learning outcomes. This research approach using qualitative approach. The research method used is classroom action research method. This research was done in SDN Umbul Kapuk. Data collection techniques used observation, interviews, documentation and test studies. Based on the results of the data collection process it can be concluded that the learning resource can have a positive impact on the development of student learning outcomes. Can be proven in the research process with an average student score of 2.3 in the pre cycle stage. After 1 action the average score of students increased by 0.2 to 2.5. Subsequently in action II the student scores had an average of 3.17 and in action III the average score was 3.5. These results show an increase in learning outcomes from cycle 1 to cycle 3 of 1.0 or up to 25% increase.

Keywords: Benefits of Learning Resources, Thematic Learning