

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II ISI	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika di SD	7
2. Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelligences</i>)	8
3. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pecahan	18
4. Konsep Seputar Materi Pecahan dalam Pembelajaran Matematika di SD	20

B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Teknik Penelitian	30
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Teknik Analisis Data	30
D. Lokasi Penelitian	33
E. Subjek Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Prosedur Penelitian	41
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	44

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	45
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	45
2. Rekapitulasi Hasil Pemberian Tindakan	85
B. Pembahasan	88
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	91

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	92
B. Rekomendasi	93

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN