

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- BSNP.(2006). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Lampiran SD. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/48620155/Lampiran-Permendiknas-Nomor-22-tahun-2006-Tentang-Standar-Isi-Lampiran-SD-MI#fullscreen> pada tanggal 10 Mei 2017.
- Buzan, T. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Djamarah, & Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Jakarta: Alfabeta
- Hermawan, I. (2016). Penerapan Metode Mind Mapping Pohon Jaringan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah* , 1091-1094.
- Inarko, F. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. 10 Mei 2017. [http://prezi.com/uepcgwoue5\\_m/teori-perkembangan-jean-piaget/](http://prezi.com/uepcgwoue5_m/teori-perkembangan-jean-piaget/)
- Kettunen, Juha et al. 2013. Innovation pedagogy and desired learning outcomes in higher education. *Journal of On the Horizon*, Vol. 21 Iss 4 pp. 333 – 342. <http://dx.doi.org/10.1108/OTH-08-2011-0024>. diakses pada tanggal 10 Mei 2017.
- Komsatun, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Srandakan Bantul*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kurikulum KTSP 3004 tentang Pendidikan Dasar.

Kurnia, I. dkk. (2007). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Perpustakaan Uhamka.

Mento, Anthony J et al. 1999. Mind mapping in executive education: applications and outcomes. *Journal of Management Development*, Vol. 18 Iss 4 pp. 390-416. <http://dx.doi.org/10.1108/02621719910265577>. (Online), diakses pada tanggal 10 Mei 2017.

Poerwanti, E. (2008). *Assesmen Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Robert, S. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks

Rustam & Mundilarto. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, Ditjen Dikti.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda

\_\_\_\_\_ (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Solehudin, D. (2015). *Peningkatan Pembelajaran Sifat-sifat Cahaya melalui Model Discovery Learning*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Subang.

Undang-Undang Dasar tahun 1945 tentang Tujuan Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.

PGSD UPI Kampus Serang

Lia Dwi Novita, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS TENTANG PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

