

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS
TENTANG PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN
INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas V di SD Negeri Pasauran 2)

Oleh

Lia Dwi Novita

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia,
Kampus Serang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia di SD Negeri Pasauran 2 kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, catatan hasil lapangan, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pasauran 2 dengan jumlah anak 44 anak, 20 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Teknik analisis data dilakukan secara analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Metode penelitian yang dipakai Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 4 (empat) tahapan, yaitu tahap *planning* (perencanaan), tahap pelaksanaan (tindakan), tahap observasi (pengamatan), dan tahap refleksi (perenungan). Pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berlangsung 2 (dua) siklus, yaitu siklus I (satu) dan siklus II (dua). Sedangkan subjek (pokok) penelitian pada kali ini siswa yang duduk di kelas V SD Negeri Pasauran 2.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping*, terbukti adanya peningkatan hasil belajar maupun aktivitas anak (siswa). Sebelum *treatment* (tindakan penelitian) dimulai, persentase hasil belajar siswa sebesar 40,91%. Kemudian pada siklus I (satu), hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 25%, perolehan persentase hasil belajar siswa pada siklus I menjadi 65,91%. Kemudian mengalami peningkatan lagi pada siklus II menjadi 93,18%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS pada siswa kelas V di SD Negeri Pasauran 2.

Kata Kunci: *Mind Mapping, Hasil Belajar, Pelajaran IPS*

APPLICATION OF *MIND MAPPING* LEARNING MODEL IN IMPROVING
STUDENT OF RESULT LEARNING IN SOCIAL LESSON ABOUT THE STRUGGLE
OF MAINTAINING INDONESIAN INDEPENENCE

(Classroom Action Research Grade V in Pasauran 2 Elementary School of Pasauran 2)

Oleh

Lia Dwi Novita

*Primary Education Study Program, Serang District Campus, Indonesian University of
Education*

ABSTRACT

The purpose of this research to knowing the application of *mind mapping* learning model in improving student of result learning in social lesson about the struggle of maintaining indonesian indepenence.

This research is a Classroom Action Research. Data collection using interviews, observations, field notes, tests, and documentation. The subjects of this study were class students V SD Negeri Pasauran 2 with the number of children 44 children, 20 male and 22 female students. Data analysis technique is done by quantitative data analysis and qualitative data analysis. Research methods used Class Action Research (PTK) consisting of 4 (four) stages, namely planning (planning), implementation (action), observation (observation), and reflection (contemplation). In Class Action Research (PTK) is lasted 2 (two) cycles, namely cycle I (one) and cycle II (two). While the subject (principal) of research at this time the students who sit in class V SD Negeri Pasauran 2.

From the results of research conducted, by applying the mind mapping learning model, proved the increase in learning outcomes and activities of children (students). Before treatment (action research) begins, the percentage of student learning outcomes of 40.91%. Then in cycle I (one), student learning outcomes increased by 25%, the percentage of student learning outcomes in cycle I to 65.91%. Then it increased again in cycle II to 93,18%. From the results of the study can be concluded that the application of mind mapping learning model can improve student learning outcomes in IPS lessons in grade V students in SD Negeri Pasauran 2.

Keyword: *Mind Mapping, Results Learning, Social lesson*