

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAKS</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II. PENGGUNAAN VIDEO DALAM DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENGUNGKAP KETERAMPILAN MENGAJUKAN PERTANYAAN DAN MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA</b> .....	<b>11</b>
A. Video Pembelajaran.....	11
B. Keterampilan Mengajukan Pertanyaan.....	13
C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
D. Penguasaan Konsep.....	20
E. Deskripsi Materi Metabolisme.....	21
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	23
B. Subyek Penelitian.....	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Alur Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisa Data.....	32
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39

Abdul Syukur, 2013

Penggunaan Video Dalam Pembelajaran Materi Metabolisme Untuk Mengungkap Keterampilan Mengajukan Pertanyaan Dan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XII IPA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Peningkatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan.....	39
a. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan ...	39
b. Peningkatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan pada setiap Ranah Kognitif.....	40
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	42
a. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	42
b. Pengujian Statistik Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	43
c. Peningkatan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	46
3. Peningkatan Penguasaan Konsep Metabolisme.....	47
a. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa setiap Subkonsep Meta- bolisme.....	48
b. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa setiap Ranah Kognitif Metabolisme.....	48
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Video dan Powerpoint.....	49
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>51</b>
1. Peningkatan Keterampilan Mengajukan Pertanyaan.....	51
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	54
3. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	57
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Video dan powerpoint.....	63
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran- Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

NOMOR	JUDUL	HALAMAN
2.1.	Kerangka Berpikir kritis Norris dan Ennis	18
3.1.	Desain Penelitian	24
3.2.	Kemampuan Mengajukan Pertanyaan	27
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.	Derajat Validitas Butir Soal	32
3.5.	Derajat Reliabilitas Butir Soal	33
3.6.	Derajat Daya Pembeda Butir Soal	34
3.7.	Derajat Tingkat Kesukaran Butir Soal	35
3.8.	Kategori Tingkat <i>N-Gain</i>	36
4.1	Persentase Jumlah Pertanyaan Kognitif Tingkat Rendah dan Tinggi	41
4.2.	Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	41
4.3.	Normalitas Skor Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis	43
4.4	Homogenitas Skor Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis	44

77

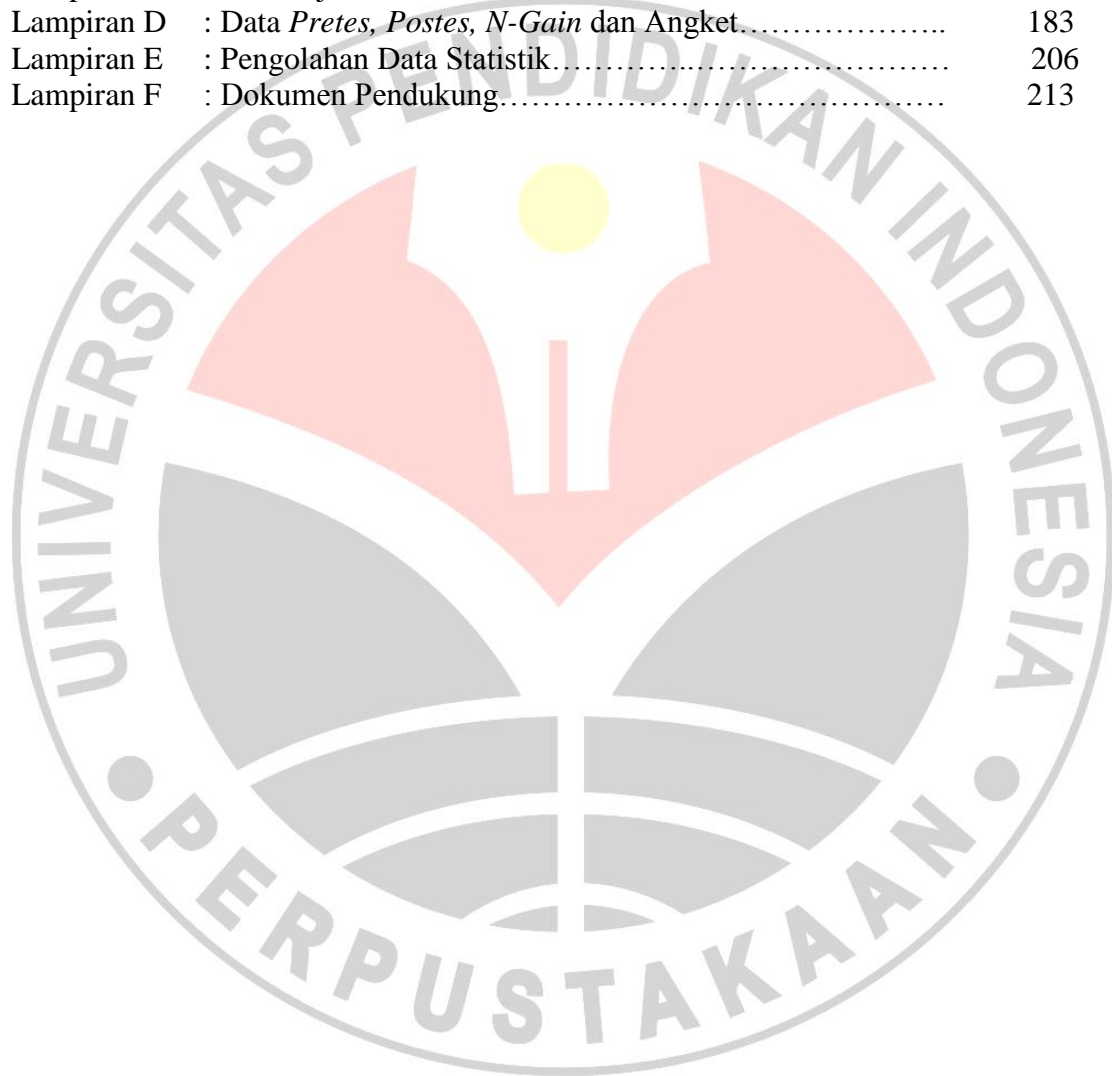
80

## DAFTAR GAMBAR

NOMOR	JUDUL	HALAMAN
3.1.	Gambar Diagram Alur Penelitian	26
4.1.	Perbandingan Jumlah Pertanyaan yang Diajukan Siswa Kedua Kelas	39
4.2.	Perbandingan Keterampilan Mengajukan Pertanyaan setiap Ranah Kognitif antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.3	Perbandingan Rata-rata Skor skor <i>pretes</i> , <i>postes</i> , dan <i>N-gain</i> Berpikir Kritis Siswa Kedua Kelas	42
4.4.	Perbandingan rata-rata Skor Gain yang Dinormalisasi untuk setiap Indikator KBK antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.5.	Perbandingan Rata-rata Skor Gain yang Dinormalisasi Penguasaan Konsep setiap Subkonsep Metabolisme antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.6.	Perbandingan Rata-rata Skor Gain yang Dinormalisasi untuk setiap Ranah Kognitif Kelas Eskperimen dan Kontrol	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran.....	74
Lampiran B : Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran C : Hasil Uji Coba Instrumen.....	169
Lampiran D : Data <i>Pretes</i> , <i>Postes</i> , <i>N-Gain</i> dan Angket.....	183
Lampiran E : Pengolahan Data Statistik.....	206
Lampiran F : Dokumen Pendukung.....	213



Abdul Syukur, 2013

Penggunaan Video Dalam Pembelajaran Materi Metabolisme Untuk Mengungkap Keterampilan Mengajukan Pertanyaan Dan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XII IPA Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

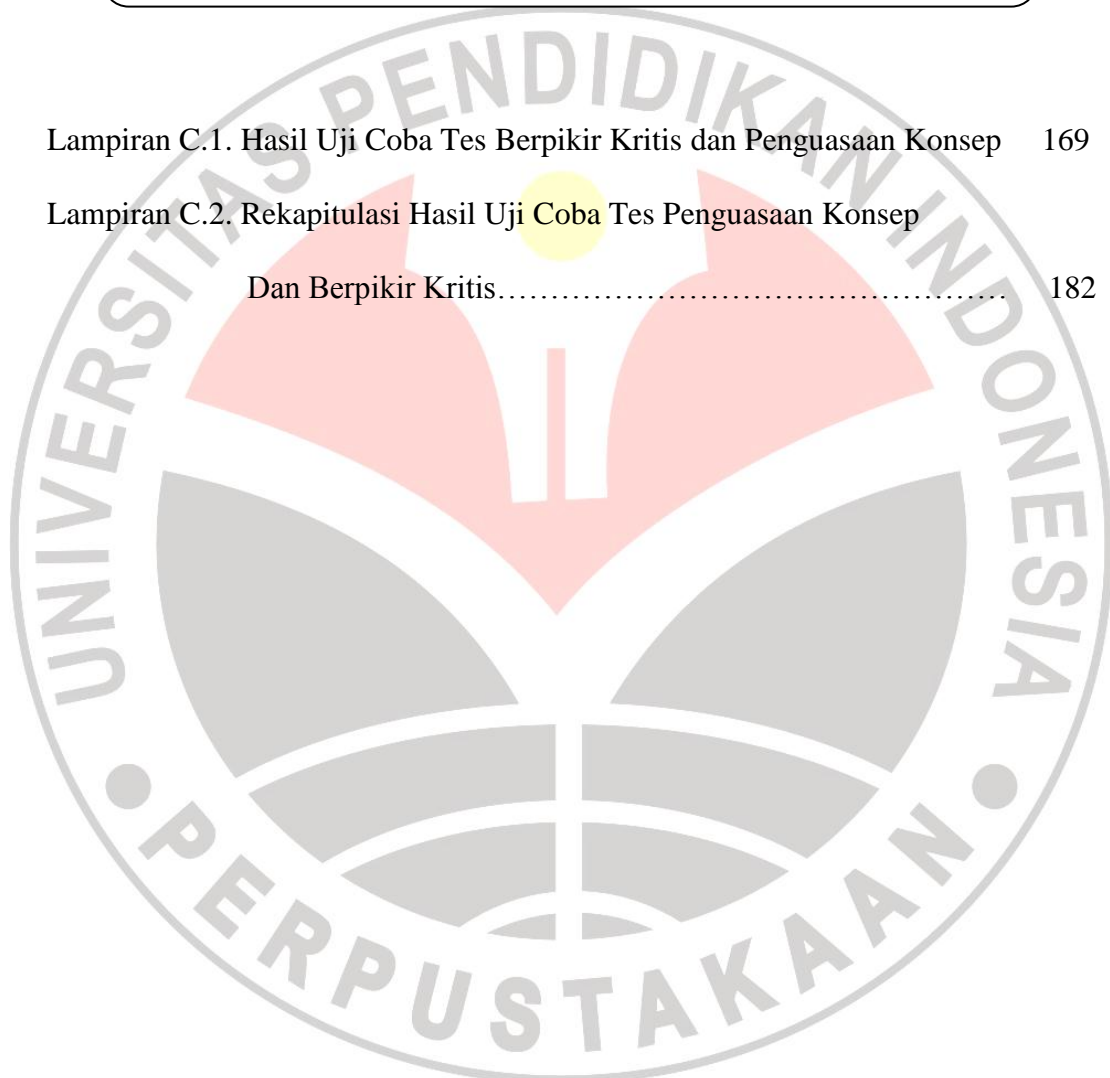
Lampiran A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Kelas Eksperimen.....	74
Lampiran A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Kelas Kontrol.....	82
Lampiran A.3. Story board Materi Metabolisme.....	90
A.3.1. Komponen Enzim.....	90
A.3.2. Pengaruh Suhu dan pH.....	93
A.3.3. Cara Kerja Enzim.....	100
A.3.4. Glikolisis.....	107
A.3.5. Siklus Krebs.....	110
A.3.6. Transport Elektron.....	113

## LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B.1. Kisi-Kisi Tes Berpikir Kritis.....	116
Lampiran B.2. Soal Tes Berpikir Kritis .....	126
Lampiran B.3. Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep.....	134
Lampiran B.4. Soal Tes Penguasaan Konsep.....	144
Lampiran B.5. Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap <i>Video</i> .....	151
Lampiran B.6. Angket Tanggapan Siswa terhadap <i>Video</i> .....	152
Lampiran B.7. Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap <i>Powerpoint</i> ...	155
Lampiran B.8. Angket Tanggapan Siswa terhadap <i>Powerpoint</i> .....	156
Lampiran B.9. Kisi-kisi Angket Keterampilan Mengajukan Pertanyaan.....	159
Lampiran B.10. Hasil Pertanyaan Siswa Kelas Eksperimen.....	160
Lampiran B.11. Hasil Pertanyaan Siswa Kelas Kontrol.....	166

## LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran C.1. Hasil Uji Coba Tes Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep	169
Lampiran C.2. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis.....	182





## LAMPIRAN D PERTANYAAN, PRETES, POSTES, N-GAIN DAN ANGKET

Lampiran D.1. Rekapitulasi Pertanyaan Siswa Jenjang Kognitif pada Pembelajaran Menggunakan <i>Video</i> dan <i>Powerpoint</i> ..	183
Lampiran D.2. Skor <i>Pretes</i> KBK Kelas Eksperimen.....	184
Lampiran D.3. Skor <i>Postes</i> KBK Kelas Eksperimen.....	186
Lampiran D.4. Skor <i>Postes</i> KBK Kelas Kontrol.....	188
Lampiran D.5. Skor <i>Postes</i> KBK Kelas Kontrol.....	190
Lampiran D.6. Rekapitulasi KBK Perindikator.....	192
Lampiran D.7. Rekapitulasi N-Gain KBK Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	193
Lampiran D.8. Skor <i>Pretes</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	195
Lampiran D.9. Skor <i>Postes</i> Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	197
Lampiran D.10. Skor <i>Pretes</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	199
Lampiran D.11. Skor <i>Postes</i> Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	201
Lampiran D.12. Rekapitulasi N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	203
Lampiran D.13. Rekapitulasi N-Gain Penguasaan Subkonsep Metabolisme Kelas Eksperimen.....	205

## LAMPIRAN E UJI STATISTIK

Lampiran E.1. Uji Normalitas Pretes, Postes dan N-Gain Berpikir Kritis	
Dan Penguasaan Konsep.....	206
Lampiran E.2. Uji Homogenitas Pretes, Postes dan N-Gain Berpikir Kritis	
Dan Penguasaan Konsep.....	208
Lampiran E.3. Uji Hipotesis Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep.....	210
Lampiran E.4. Uji Hipotesis Pretes Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep	212

**LAMPIRAN F**  
**DOKUMEN PENDUKUNG**

Lampiran F.1. Daftar Riwayat Hidup..... 213

