

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berikut ini kesimpulan penelitian dari penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media peta kronologi, yaitu sebagai berikut :

1. Aktivitas pembelajaran dengan menggunakan “peta ktonologi” membawa hal yang positif pada peningkatan hasil belajar siswa, tidak hanya siswa yang menunjukkan kemajuan dalam perkembangan belajar melainkan guru juga mengalami perkembangan pada saat mengajar, digunakannya “peta kronologi dalam pembelajaran IPS ini menuntut guru untuk selalu tanggap dalam mendapati pertanyaan-pertanyaan siswa. Peningkatan cara guru mengajar lebih baik didasarkan pada lembar pengamatan aktivitas mengajar siswa yang dilakukan selama tindakan berlangsung, nilai yang didapat guru adalah termasuk kedalam kategori sangat baik (A) pada setiap siklusnya dengan nilai yang berbeda-beda, pada siklus 1 nilai yang didapat guru adalah 2,66 dengan persentase 66,7%, 3,33 adalah nilai disiklus 2 dengan persentase 83,3, dan pada siklus terakhir adalah 3,53 dengan persentase 89,5%. Sementara itu cara mengajar guru yang beragam membuat siswa dikelas menjadi lebih aktif, hal ditunjukkan dengan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa yang menunjukkan perkembangan ke arah yang lebih baik pula dari 38,54% pada siklus I, menjadi 56,30% pada siklus ke III yaitu menunjuka angka 76,73%.
2. Hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya, pada saat prasiklus tidak ada satu siswa pun yang mendapat nilai diatas KKM namun hampir semua siswa pada siklus terakhir yaitu siklus ke-3 mendapat nilai diatas nilai KKM. Pada siklus ke-1 nilai rata-rata kelas adalah 47,79 dengan persentase ketuntasan hasil belajar menunjukkan 8,69%, pada siklus ke-2

rata-rata nilai yang didapat adalah 63 dengan presentase ketuntasan belajar menunjukkan 26,7%, dan tanpa terduga peningkatan pada siklus ke-3 begitu signifikan dengan diperolehnya rata-rata nilai 88,37 serta persentase ketuntasan belajar yang tinggi yaitu 91,20%. Sedangkan test unjuk kerja juga hampir menunjukkan kesamaan bahwa pada siklus I persentase yang dapat adalah 66,25% sedangkan pada siklus II dan III 90%. Dengan kata lain penelitian dengan media peta kronologi telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS konsep sejarah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, adapun peneliti memberikan saran, baik dalam menggunakan peta kronologi ataupun kepada pihak-pihak terkait yang berkecimpung didunia pendidikan, diantaranya :

1. Bagi tenaga pendidik, apabila hendak menggunakan media “peta kronologi” dalam pembelajaran supaya dipersiapkan dari jauh-jauh hari agar hasil yang didapatkan maksimal.
2. Bagi pusat kurikulum, agar senantiasa memberikan saran dan masukan terhadap media ataupun kegiatan yang menyenangkan dalam pembelajaran IPS, sehingga meningkatnya minat dan motivasi siswa dalam mempelajari pelajaran IPS.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peta kronologi ini adalah salah satu media dalam pembelajaran IPS untuk membantu mengingat terjadinya rangkaian peristiwa sejarah atas dasar itu diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dalam mengadakan penelitian dalam penggunaan media mata mata pelajaran IPS.