

**Penggunaan Media Peta Kronologi Pada Pembelajaran IPS
Konsep Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN
Cigabus**

ABSTRAK

Ira Nurfatolah

1300885

Email : Iranurfatolah16@gmail.com

Kesulitan dalam memahami materi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Konsep Sejarah Kelas VA di SDN Cigabus adalah fokus dari penelitian ini. Meningkatnya hasil belajar dengan penggunaan media adalah tujuan utama penelitian. Adalah media “peta kronologi” yang dikembangkan untuk membantu memahami pembelajaran IPS pada konsep sejarah dengan mudah. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Pada setiap siklusnya, PTK ini terdiri atas: 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi, yang mengacu pada mode penelitian PTK desain Kemmis dan Mc.Taggart. Seanyak 40 siswa kelas VA adalah subjek dari penelitian ini, tapi pada pelaksanaannya hanya 23 orang yang dijadikan sampel penelitian. Nilai rata-rata kelas ilmu pengetahuan sosial kelas VA pada semester 1 yaitu 59,25 sementara KKM yang ditetapkan adalah 68. Berdasarkan PTK yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar instrumen yang digunakan adalah melalui tes. Nilai tes rata-rata tes kognitif prasiklus yaitu 40,86 menjadi 47,78 pada siklus I, menjadi 63 pada siklus II, dan mencapai 88,37 pada siklus III. Peningkatan serupa terjadi pada rata-rata tes psikomotor yaitu 66,25 pada siklus I yang meningkat menjadi 82,28 pada siklus II, dan siklus III menjadi 90. Atas dasar hal tersebut dapat disimpulkan penggunaan media "peta kronologi" dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial konsep sejarah.

Kata Kunci: peta kronologi, PTK, pembelajaran IPS, SD, hasil belajar.

The Use of Peta Kronologi in Social Learning Concept of History to Increase Learning Results of Student at Cigabus Elementary School

ABSTRACT

Ira Nurfatolah

1300885

Email : Iranurfatolah16@gmail.com

Students' difficulty in understanding subjects in social sciences learning concept of history in class VA at Cigabus elementary school is the focus on this research. The increase of learning results by using media is the aim of this research. Memorizing is a reflection of social sciences learning, not an understanding. It is media "peta kronologi" which is developed to help students in understanding social sciences learning concept of history. Classroom Action Research (CAR) is a method used in this study. In each cycle, this method consists of: 1) plan, 2) step, 3) observation, and 4) reflection which refer to the method in Kemmis and Mc.Taggart designs. 40 students in class VA SDN Cigabus are the subjects of this research. In the implementation, 23 students are selected as a sample of data processing. The average grade of social science class VA class in semester 1 is 59.25 while the established KKM is 68. Based on the CAR that has done show improvement in each cycle, to know the increase learning result that the instrument used is through the test. The average value of prasiklus cognitive tests is 40,86 to 47,78 in the 1st cycle, 63 in the 2nd cycle, and in the 3rd cycle up to 88,37. The similar increase is found in the psychomotor test 66,25 to 82,28 in the 2nd cycle, and 90 in the 3rd cycle. Based on the empirical data, it leads to the conclusion that the use of media "peta kronologi" can increase learning results of students in class V SDN Cigabus.

Keywords: peta kronologi, CAR, social sciences, elementary school, learning results