

Abstrak

Ida Lestari (2017) “PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* PADA KONSEP PERMASALAHAN SOSIAL MATA PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV”.

Penelitian tindakan kelas ini tentang penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada konsep permasalahan sosial di kelas IV SD Negeri Pasauran 2 Kecamatan Cinangka, Kabupaten Serang Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan jumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan karena pada pembelajaran IPS proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah PTK dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian dilaksanakan selama dua siklus, setiap siklus terdiri atas tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian pra siklus telah didapatkan hasil belajar yang masih di bawah nilai Kriteria ketuntasan Minimal yakni 75 dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa diperoleh 51,6. Pada siklus I peneliti melakukan tindakan dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada proses pembelajaran dan nilai rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 75,83 sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 82,66 ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *make a match*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini direkomendasikan bagi beberapa pihak khususnya (1) bagi guru SD; (2) bagi kepala sekolah; (3) bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: *make a match*, hasil belajar

Abstract

Ida Lestari (2017) “APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE MAKE A MATCH IN CONCEPT OF SOCIAL PROBLEMS IPS LEARNING EYE TO INCREASE LEARNING RESULTS STUDENT CLASS IV”.

This class action research on the implementation of cooperative learning model make a match type that aims to improve student learning outcomes in social studies subjects on the concept of social problems in class IV SD Negeri Pasauran 2 District Cinangka, Serang Regency Lesson 2016/2017 with the number of 30 students. This study was conducted because the learning IPS learning process is still using the lecture method that causes low student learning outcomes. The method used is PTK by using Kemmis model and Mc Taggart. The study was conducted for two cycles, each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. Based on the results of pre-cycle research has obtained the results of learning that is still below the Minimum Criterion score of 75 with the average score of student learning results obtained 51.6. In the first cycle of the researcher perform the action by using cooperative learning model make a match type on the learning process and the average value obtained increased to 75.83 while in the second cycle obtained the average value of student learning outcomes of 82.66 This indicates an increase Student learning outcomes using cooperative learning model type make a match. Therefore, it can be concluded that the model of cooperative learning type make a match can improve student learning outcomes. The results of this study are recommended for some parties, especially (1) for elementary school teachers; (2) for the principal; (3) for the next researcher.

Keywords: make a match, learning outcomes