

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN Drangong 2 Kecamatan Taktakan Kabupaten Serang dengan menggunakan media permainan congklak untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi penjumlahan bilangan bulat, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yang diperoleh dari data yang telah dinilai dan dianalisis diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan media congklak pada materi penjumlahan bilangan bulat. Antara lain: (1) Guru menyediakan papan congklak; (2) Biji congklak yang berwarna hitam untuk bilangan negatif; (3) Biji congklak yang berwarna warni untuk bilangan positif; (4) Kemudian guru memberikan contoh soal penjumlahan bilangan bulat; (5) Guru mengambil biji congklak berwarna hitam sebanyak 5 buah dan biji warna warni sebanyak 4 buah; (6) Guru memasukkan biji warna warni di lubang congklak sebelah kanan dan biji hitam di sebelah kiri sampai biji yang dipegang guru habis; (7) Lubang congklak terdapat biji congklak berpasangan, maka biji yang berpasangan tersebut diambil karena tidak dihitung; (8) Biji yang tidak memiliki pasangan dihitung dan dilihat jenisnya biji congklak negatif atau positif. Maka biji congklak yang tidak memiliki pasangan itulah yang menjadi hasilnya.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika pada materi penjumlahan bilangan bulat ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 38,88 meningkat menjadi 65,00 pada siklus I, dan pada siklus II menjadi 77,40. Indikator

keberhasilan KKM siswa yang ditentukan oleh sekolah yaitu 66, dari siswa yang ada di kelas IV sejumlah 27 orang siswa hanya 23 siswa yang dinyatakan lulus KKM atau dengan persentase sebesar 85%. Hasil observasi aktifitas guru pada siklus I nilai rata-rata observasi yaitu 3,08 persentasenya 77%, dan pada aktifitas siswa nilai rata-ratanya yaitu sebesar 2,72 persentasenya 68%. Sedangkan pada siklus II mengalami sedikit peningkatan, pada hasil observasi aktifitas guru nilai rata-ratanya yaitu 3,34 dengan persentase sebesar 83,5%, dan pada nilai rata-rata hasil observasi aktifitas siswa yaitu sebesar 3,15 dengan persentase 78,75%.

## **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru SD**

Penelitian ini menghasilkan media permainan congklak, media ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk guru sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.

### **2. Bagi Siswa SD**

Media permainan congklak dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah berupa soal-soal latihan yang berhubungan dengan materi penjumlahan bilangan bulat dapat membuat siswa aktif, inovatif dan kreatif.

### **3. Bagi Sekolah SD**

Memanfaatkan data hasil penelitian untuk bahan rujukan dalam penyelenggaraan program pelatihan kepada guru-guru dalam menggunakan media permainan congklak. Menambahkan media baru dalam sekolah dan dalam pembelajaran di kelas.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki keterbatasan-keterbatasan dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan bilangan bulat dapat lebih baik data yang terdapat dalam penelitian ini direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya sebagai bahan rujukan dan sebagai alternatif metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan bilangan bulat dengan memecahkan masalah yang serupa.

