

ABSTRAK

Galih Satrio Nurpratomo (2016). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Masalah Sosial (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas IV SDN Drangong 2 Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun Ajaran 2016/2017)

Masih banyaknya hasil belajar siswa kelas IV yang memperoleh dibawah KKM melatar belakangi penelitian ini dilakukan. Hal ini disebabkan karena cara mengajar guru yang hanya menggunakan metode ceramah. Sehingga siswa jenuh, bosan dan kurang antusias dalam KBM dan banyak siswa yang tidak bisa memahami materi secara maksimal sehingga hasil belajar mereka rendah. Adapun rumusan masalah sebagai berikut, (1) bagaimana aktivitas guru dalam menerapkan *cooperative learning* tipe TGT ?, (2) apakah dengan penerapan *cooperative learning* tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi mengenal masalah sosial?. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menerapkan model *cooperative learning* tipe TGT pada kelas IV, (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi mengenal masalah sosial dengan model *cooperative learning* tipe TGT. Model Cooperative Learning tipe TGT adalah model yang digunakan, dengan garis besar langkah – langkah sebagai berikut : (1) guru mempresentasikan materi, (2) guru membagi siswa kedalam kelompok heterogen lalu siswa berkompetisi didalam kelompok, (3) setiap siswa dalam kelompok berkompetisi didalam tournament untuk mendapatkan point, semakin banyak poin akan menjadikan kelompoknya menjadi pemenang tournament. PTK dengan pendekatan kualitatif adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SDN Drangong 2 yang berjumlah 19 siswa dengan rincian 12 perempuan dan 7 laki – laki. Setelah penelitian usai dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi masalah sosial dengan menerapkan *cooperative learning* tipe TGT. Ini dapat dilihat dari nilai rata rata siswa, pada pra siklus sebesar 52,6, siklus 1 sebesar 71,8 dan siklus 2 sebesar 78,6 lalu terlihat juga dari presentase ketuntasan yang meningkat dari pra siklus sebesar 26,3%, siklus 1 sebesar 63%, siklus 2 sebesar 84%. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan kepada guru untuk menerapkan model *cooperative learning* tipe TGT dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi mengenal masalah sosial.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Cooperative Learning* Tipe TGT

ABSTRACT

Galih Satrio Nurpratomo (2016). Application of Cooperative Learning Model TGT Type To Increase Student Learning Outcomes In Material Knowing Social Problems (Research Students Against Class Action Class VI SD Negeri 2 Taktakan Serang District of School Year 2016/2017)

There is still a lot of learning result of fourth graders who get under KKM background of this research is done. This is due to the way of teaching teachers who only use the lecture method. So students are saturated, bored and less enthusiastic in the KBM and many students who can not understand the material to the maximum sehingga their learning results are low. The formulation of the problem as follows, (1) how the activities of teachers in applying cooperative learning type TGT ?, (2) whether the implementation of cooperative learning TGT type can improve the learning outcomes of fourth graders on the subjects of special IPS on the material to know social problems ?. The purpose of this research is (1) to apply cooperative learning model of TGT type in class IV, (2) to improve student learning result of class IV in material recognize social problem with cooperative learning model type TGT. Model of Cooperative Learning TGT type is the model used, with the outline of the steps as follows: (1) the teacher presents the material, (2) the teacher divide the students into heterogeneous group then the students compete in the group, (3) every student in the group competes in The tournament to get the point, the more points will make the group a winner of the tournament. PTK with a qualitative approach is the method used in this study. The study was conducted on the fourth grade students of SDN Drangong 2, amounting to 19 students with details of 12 women and 7 men. After the research can be concluded that there is an increase in student learning outcomes on the subject of social problems by applying cooperative learning type TGT. This can be seen from the average score of the students, at the pre cycle of 52.6, the 1st cycle is 71.8 and the 2nd cycle is 78.6 and then also seen from the percentage of completeness increased from the pre cycle of 26.3%, cycle 1 63%, cycle 2 of 84%. Thus, researchers recommend to teachers to apply cooperative learning model TGT type in improving student learning outcomes, especially on materials familiar with social problems.

Keyword: Learning Outcomes, Cooperative Learning Type TGT