

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPS	7
a. Pengertian IPS	7
b. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	8
2. Model Cooperative Learning	10
a. Pengertian Cooperative Learning	10
b. Tujuan Cooperative Learning	11
c. Unsur – Unsur Cooperative Learning	13
d. Peran Guru dalam Cooperative Learning	16

e. Model Cooperative Learning Type TGT	18
f. Kelebihan dan Kekurangan Teams Games Turnament (TGT)	20
3. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Belajar	22
b. Pengertian Hasil Belajar	23
c. Macam – Macam Hasil Belajar	24
B. Hasil Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian	28
C. Teknik Penelitian	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Teknik Analisis Data	33
D. Setting Penelitian.....	36
E. Subjek Penelitian	36
F. Instumen Penelitian.....	36
1. Observasi	37
2. Wawancara	39
3. Tes	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan	42
1. Pra Siklus	42
a. Observasi	43
b. Refleksi	45
2. Siklus 1	46
a. Perencanaan	46

b. Tindakan	47
c. Observasi	50
d. Refleksi	55
3. Siklus 2	56
a. Perencanaan	57
b. Tindakan	60
c. Observasi	56
d. Refleksi	57
4. Jawaban Hipotesis	65
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	66
C. Pembahasan	70
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi	73
1. Guru	74
2. Kepala Sekolah	74
3. Peneliti Selanjutnya	74
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	