

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dari beberapa rumusan masalah yang diambil pada penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah kegiatan usaha pembuatan ikan asin di Karangantu? 2) Bagaimana bahan pembelajaran sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis kegiatan pengolahan ikan di Karangantu?. Pada bab ini peneliti akan mendeskripsikan simpulan yang peneliti dapat dari hasil data-data temuan yang telah terkumpul dan saran mengenai penelitian ini.

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kegiatan usaha pembuatan ikan asin di Karangantu ?

Suber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di bumi yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Berdasarkan data temuan terdapat beberapa sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk kegiatan ekonomi dalam kegiatan pembuatan ikan asin di Karangantu. Sumber daya alam tersebut adalah ikan segar yang merupakan bahan utama pembuatan ikan asin, garam kasar yang digunakan untuk mengawetkan ikan dan memberikan rasa asin pada ikan asin, air yang digunakan untuk mencuci ikan dan mejadi campuran garam kasar untuk merendam ikan, bambu yang dirangkai untuk membuat *laha* atau penjemuran yang digunakan untuk menjemur ikan asin, lalu sinar matahari yang berfungsi untuk mengeringkan ikan asin. dari sumber daya alam tersebut masyarakat Karangantu memanfaatkan nya menjadi olahan ikan asin yang dapat menjadi contoh pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi dalam bidang perikanan. Dari kegiatan

tersebut juga terdapat kegiatan ekonomi yang berupa produksi, distribusi, hingga konsumsi

2. Bagaimana bahan pembelajaran sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis kegiatan pengolahan ikan di Karangantu?

Peneliti membuat alternatif bahan pembelajaran yang lebih kongkret yang sudah disesuaikan dengan kompetensi dasar dan tingkat kognitif siswa. bahan pembelajaran tersebut berupa bahan pembelajaran visual berupa bahan pembelajaran cetak atau tertulis yang dapat digunakan guru sebagai pegangan saat proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil analisis data pengolahan ikan di Karangantu, dimana dalam bahan pembelajaran yang dibuat dijelaskan mengenai pemanfaatan sumber daya alam di Karangantu yang dimanfaatkan dalam proses pembuatan ikan asin di Karangantu

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan terhadap analisis kegiatan pembuatan ikan asin di Karangantu sebagai alternatif penulisan bahan pembelajaran sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar, peneliti merekomendasikan saran-saran berikut:

1. Guru kelas V Sekolah Dasar

Pembelajaran mengenai materi sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi tidak selalu mengenai teori-teori yang monoton yang membuat siswa jenuh, pembelajaran harus dapat membawa siswa dalam pembelajaran yang berkualitas. Bahan pembelajaran yang digunakan harus mengedepankan pembelajaran yang berpusat pada siswa. pembelajaran mengenai sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi dapat dengan menggunakan lingkungan sekitar yang dekat dengan siswa.

PGSD UPI KAMPUS SERANG

Fujie Agustina Iestari, 2017

ANALISIS KEGIATAN USAHA PEMBUATAN IKAN ASIN DI KARANGANTU SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN PEMBELAJARAN SDA DAN PEMANFAATANNYA UNTUK KEGIATAN EKONOMI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menggunakan lingkungan sekitar siswa dapat menjadikan siswa terpacu untuk memecahkan masalah. Sehingga saat pembelajaran dikelas tidak hanya guru yang berperan aktif dan berbicara, akan tetapi siswa juga dapat berperan aktif dalam pembelajaran tersebut.

2. Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan dalam penelitian ini masih begitu banyak terdapat kekurangan. Maka, untuk peneliti selanjutnya agar lebih banyak mencari referensi untuk menunjang penelitian. Penelitian analisis kegiatan usaha pembuatan ikan asin di Karangantu sebagai alternatif penulisan bahan pembelajaran SDA dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan sebagai pengetahuan tambahan dalam melaksanakan penelitian

Dengan demikianlah, bab simpulan dan saran ini telah memaparkan mengenai simpulan dan rumusan masalah dan saran. Selanjutnya peneliti akan melampirkan mengenai daftar pustaka, lampiran-lampiran, serta data penunjang berupa surat keputusan, transkrip wawancara, rencana pelaksanaan pembelajaran, foto-foto, dan riwayat hidup peneliti.