

## ABSTRAK

IPS merupakan ilmu yang mempelajari bagaimana cara melakukan interaksi sosial. Manusia adalah makhluk sosial karena manusia tidak dapat hidup sendiri. Pembelajaran IPS berperan penting karena siswa dapat mengerti mengenai perannya sebagai makhluk sosial dan perannya di masyarakat. Namun kenyataan yang terjadi pendidikan IPS khususnya di sekolah dasar pembelajaran nya lebih terlihat guru memberikan pengetahuannya kepada siswa, sehingga guru yang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kurangnya pengembangan bahan pembelajaran. Sedangkan pada jenjang usia sekolah dasar siswa termasuk ke dalam tahapan tingkat operasional kongkrit. Pada tingkat ini siswa lebih mengfungsikan objek yang mereka lihat. Untuk itu perlu adanya tindakan serius, salah satunya dengan mengembangkan bahan pembelajaran yang menarik dan berada disekitar siswa. Contohnya untuk materi IPS di kelas IV yaitu sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi, salah satu alternatif pengembangan bahan pembelajarannya yaitu dengan menganalisis kegiatan pembuatan ikan asin di Karangantu. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berada di alam (luar manusia) yang dinilai memiliki daya guna untuk memenuhi kebutuhan sehingga tercipta kesejahteraan hidup manusia (Tarmadi, 2007) Sumber daya alam yang ada di bumi diciptakan oleh Tuhan untuk dimanfaatkan oleh manusia. Pemanfaatan itu digunakan untuk kelangsungan hidup dan kesejahteraan umat manusia. Sumber daya alam itu diolah oleh manusia melalui proses produksi yang menghasilkan barang kemudian dijual ke konsumen. Proses ini dinamakan kegiatan ekonomi, kegiatan ekonomi tersebut terdiri dari produksi, distribusi, dan konsumsi (Indrastuti dan Rahmawaty, 2009). Penelitian ini membahas (1) kegiatan usaha pembuatan ikan asin di Karangantu. (2) bahan pembelajaran sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis kegiatan pengolahan ikan di Karangantu. Penelitian ini menggunakan metode analisis konsep. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri karena ini merupakan penelitian kualitatif. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui sumber daya alam apa saja yang digunakan dalam pembuatan ikan asin dan kegiatan ekonomi yang ada dalam kegiatan usaha pembuatan ikan asin. Serta peneliti membuat alternatif bahan pembelajaran sumber daya alam dan pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi bagi siswa kelas IV sekolah dasar berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan.

Kata kunci: *Sumber Daya Alam, Kegiatan Ekonomi, Bahan Pembelajaran*

## ABSTRACT

IPS is a science that studies how to do social interaction. Humans are social beings because humans can not live alone. Social education has very important role because students can understand about their role as social beings and their role in society. But, the fact that IPS education especially in primary school is more visible to the teacher to give knowledge to students, so that teachers who play an active role in learning activities and do not quite learning materials development. While at the elementary school age students are included in the stage of concrete operational level. At this level students are more functioning objects they see. For that need a serious action, one of them by developing interesting learning materials and are around the students. For example for IPS material in class IV that is natural resources and use for economic activities, one of the alternative development of learning materials that is by analyzing the activities of making salted fish in Karangantu. Natural resources are everything that is in nature (outside human) that is considered to have the power to meet the needs so as to create the welfare of human life (Tarmadi, 2007) Natural resources on earth created by God to be utilized by humans. Utilization is used for the survival and welfare of mankind. Natural resources are processed by humans through a production process that produces goods and then sold to consumers. This process is called economic activity, the economic activity consists of production, distribution and consumption (Indrastuti and Rahmawaty, 2009). This study discusses (1) the business of making salted fish in Karangantu. (2) natural resource learning materials and their utilization for economic activity for grade IV students of elementary school based on analysis result of fish processing activity in Karangantu. This research uses concept analysis method. Instruments in this study are the researchers themselves because this is a kualitatif research. The results of this study can be known what natural resources are used in the manufacture of salted fish and economic activities that exist in the business of making salted fish. And the researchers made alternative learning materials and natural resource utilization for economic activities for grade IV students of elementary school based on the results of the analysis has been done.

Keywords: *Natural Resources, Economic Activities, Learning Materials*