

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis isi terhadap pidato Bung Karno yang telah dilakukan beberapa waktu lalu. Telah ditemukan bahwa dari 10 pidato yang telah dianalisis kesemuanya memiliki unsur-unsur pidato yang membuktikan bahwa pidato itu sangat bagus dan memiliki kualitas yang baik. Memang dari 10 pidato yang dianalisis hanya beberapa pidato saja yang semua unsur-unsur pidatonya digunakan dengan lengkap. Tapi itu tidak membuat kualitas pidato itu menurun, bahkan pidato Bung Karno banyak digemari oleh banyak orang karena kualitas tulisannya dan intonasi saat pelafalan yang sangat menarik bahkan menghipnotis para pendengarnya.

Hasil analisis pidato ini juga menggunakan validasi ahli dalam bidangnya. Dalam validasi tersebut semua unsur-unsur yang menurut teori mendukung kesempurnaan pidato dimasukkan agar diketahui bagian-bagian mana saja yang mendukung dalam penyampaian pidato. Jika dilihat dalam buku *Publik Speaking* Karangan Fitriani (2014) secara umum unsur-unsur atau sistematika pidato terdiri atas: Pendahuluan (salam pembuka, penghormatan, penyampaian terimakasih, maksud dan tujuan), Materi (pendekatan awal, pertanyaan atau mengemukakan inti masalah, pembahasan), dan penutup (kesimpulan, himbauan).

Oleh sebab itu, hasil analisis isi pidato Bung Karno ini layak dapat dibuat bahann pembelajaran berpidato bagi siswa kelas VI Sekolah Dasar. Karena secara isi sudah sesuai dengan tinjauan kurikulum baik berdasarkan standar kompetensi maupun kompetensi dasar. Penulisannyapun sudah sesuai dengan teori artinya tidak menyalahi aturan atau teori karena selain sudah divalidasi oleh ahlinya, isi mengenai pidato-pidato Bung Karno

juga telah dianalisis menggunakan teori-teori yang sudah ada. Ini menandakan bahwa hasil analisis isi ini bisa digunakan untuk bahan pembelajaran berpidato di SD kelas VI. Bahan pembelajaran yang dibuat dari hasil analisis ini berbentuk bahan pembelajaran cetak dan *audiovisual* yang merupakan pegangan untuk guru.

B. Saran

Saran dan rekomendasi peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

Dalam proses memilih dan menggunakan bahan pembelajaran, guru sebaiknya tidak menggunakan bahan pembelajaran yang asal-asalan, tetapi harus berdasarkan pada pertimbangan yang baik dan matang, dan akan lebih baik lagi jika pembuatan bahan pembelajaran merupakan hasil penelitian. Jika bahan pembelajaran mengambil dari hasil penelitian itu membuktikan bahan ajar itu telah sempurna karena sudah melewati beberapa tahap dan dimodifikasi oleh peneliti itu sendiri agar mudah digunakan oleh guru dan materinya mudah dipahami oleh siswa.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap penelitian yang peneliti lakukan ini dapat dikembangkan, sehingga kekurangan dalam penelitian ini dapat sedikit demi sedikit berkurang.

