

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar melalui penggunaan model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* terhadap pelajaran IPS pada konsep proklamasi mengenai perjuangan bangsa Indonesia memproklamasikna kemerdekaan Indonesia memiliki dampak yang besar terhadap hasil belajar siswa yang diamati oleh peneliti.

Pertama, terbukti pada tiap siklusnya yang terus mengalami peningkatan, siklus ke I perolehan presentase untuk keterampilan mengajar guru sebesar 76% dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray*, pada siklus II keterampilan mengajar guru sebesar 86% dalam menggunakan model *Two Stay Two Stray*.

Kedua, selanjutnya proses pengajaran yang digunakan oleh guru juga memiliki pengaruh yang sangat baik terhadap siswa untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari proses peningkatan kemampuan aktivitas belajar siswa dalam kegiaitan belajar, proses peningkatannya yang diamati oleh peneliti pada tiap siklusnya, diantaranya pada tahap siklus I total presentasinya ialah 62,2%, pada siklus II presentase yang diperoleh sebesar 72,8%.

Ketiga hasil belajar siswa pada konsep proklamasi mengenai materi perjuangan bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Indonesia di kelas V SDN Taman telah dilaksanakan dari kegiatan prasiklus sampai

kegiatan siklus II. Adapun hasil belajar dari tes belajar siswa memperoleh nilai rata-rata pada prasiklus 56,7 siklus I nilai rata-rata 71,1 dan siklus II nilai rata-rata 84,4. Hasil belajar yang diperoleh dalam penelitian ini setiap siklusnya mengalami peningkatan dan sudah melampaui indikator pencapaian yang telah peneliti tentukan. Maka dari itu penelitian ini dengan menggunakan model *cooperative learning type two stay two stray* pada konsep mengenai proklamasi kemerdekaan Indonesia dinyatakan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian ini membuahkan rekomendasi atas keberhasilan peneliti dalam mengungkap kebenaran kalimat yang dijadikan hipotesis. Maka penelitian ini merekomendasi kepada :

1. Guru

Banyak orang yang berkata bahwa guru adalah orang yang bisa di tiru, guru adalah orang yang berjasa dalam bidang pendidikan. peran guru adalah mencerdaskan semua anak bangsa. Guru harus memiliki kualitas dalam melaksanakan tugas utamanya yaitu mengajar. Banyak hal yang harus disiapkan sebelum guru mengajar, ada beberapa hal yaitu : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, sumber belajar, buku penunjang, alat peraga dan pemahaman materi dari guru sendiri dengan persiapan yang ada, guru sudah siap mengajar dengan menggunakan menggunakan metode yang variatif sehingga membuat siswa tertarik dan berminat untuk belajar.

2. Penyelenggara Pendidikan

Lembaga-lembaga pendidikan hendaknya dapat memberikan fasilitas berupa pelatihan-pelatihan seminar, loka karya dan lain sebagainya untuk

PGSD UPI Kampus Serang

meningkatkan kualitas dan kinerja guru. Guru perlu bimbingan dan haus akan ilmu, sehingga dapat diharapkan kepada para penyelenggara pendidikan untuk bisa menjembatannya.. dengan aktifnya kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh penyelenggara pendidikan diharapkan adanya kerja sama yang baik, sehingga tercipta dunia pendidikan yang hidup dan solid.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, dan peneliti diharapkan terus menggali ilmu-ilmu baru tentang model model pembelajaran yang ada dalam pembelajaran.

