

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS MENGENAI PERJUANGAN BANGSA  
INDONESIA MEMPROKLAMASIKAN KEMERDEKAAN  
INDONESIA**

**(PTK di Kelas V SD Negeri Taman Kecamatan Taktakan)**

**Tahun Ajaran 2016-2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**oleh.**

**ESSANIAR MEDILLATIFA**

**1306322**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**Essaniar Medillatifa, 2017**

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MENGENAI PERJUANGAN BANGSA INDONESIA  
MEMPROKLAMASIKAN KEMERDEKAAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stay*  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Mengenai Perjuangan  
Bangsa Indonesia Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia**

Oleh  
Essaniar Medillatifa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Essaniar Medillatifa 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

i

Essaniar Medillatifa, 2017

PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MENGENAI PERJUANGAN BANGSA INDONESIA  
MEMPROKLAMASIKAN KEMERDEKAAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Essaniar Medillatifa  
NIM : 1306322  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Mengenai Perjuangan Bangsa Indonesia Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Taman Kecamatan Taktakan Tahun Ajaran 2016/2017)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan .....



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan .....



Penguji III : Budhi Tristyanto, M.Pd tanda tangan .....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Juni 2017

## HALAMAN PERSETUJUAN

ESSANIAR MEDILLATIFA

Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk  
Meningkatkan Hasil belajar IPS Mengenai Perjuangan Bangsa Indonesia  
Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Taman Kecamatan Taktakan)

Tahun Ajaran 2016/2017

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Mengetahui,  
Pembimbing II,



**Budhi Tristyanto, M.Pd**  
NIP. 197809222014091003

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Susilawati M.Pd**  
NIP. 196305151991022001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.**  
NIP 19620110198803 1 003

## UCAPAN TERIMA KASIH

1. Drs. H. Herli Salim, M. Ed, Ph. D. selaku Direktur UPI Kampus Serang yang selalu memberikan semangat kemajuan untuk selalu membenahi kampus yang lebih baik, juga memberikan administrasi penelitian untuk mempermudah peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Encep Supriatna, M. Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Serang sekaligus Pembina Kemahasiswaan yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk mahasiswanya dalam melakukan hal terbaik untuk diri pribadi, almamater, dan Negara.
3. Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Serang yang selalu memberikan kinerja yang baik dalam memajukan prodi PGSD juga memberikan administrasi kepada peneliti untuk mempermudah peneliti menyelesaikan skripsi
4. Dra.Hj.Susilawati,M.pd sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ilmu yang dimiliki dengan ikhlas, mengarahkan dengan bijaksana, membimbing dengan penuh kesabaran, serta memberikan saran yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi
5. Budhi Tristyanto, M.Pd selaku pembimbing II yang juga sangat berperan dalam terselesainya skripsi ini dalam memberikan motivasi, kritik, saran dan ilmu dalam penyusunan karya ilmiah yang baik dan benar.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN Taman yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana
7. Untuk penyemangat hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka Ibu Ambarsari A.Md.Keb dan Bapak Harun yang sangat peneliti sayangi yang selalu memanjatkan doa untuk putri kalian dalam setiap sujudnya, membesarkan dengan penuh kasih sayang tanpa balas kasih, kesabaran yang

sangat luar biasa dalam mendidik, membimbing, serta memberikan memberikan semangat.

8. Asry Wuri dan Dyah Arum, Tante yang tak pernah henti memberikan ssemangat, yang selalu menguatkan peneliti dalam mendapatkan gelar sarjana ini dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.
9. Rahmi A.Md. Keb , Iti, Miftha, Noer Faizah, Ani sahabat terdekat, yang selalu memberikan dukungan, masukan positif, serta keceriaan ataupun kegilaan dikala masa sulit menjalani kuliah.
10. Teman-teman satu kosan yang selalu menemani selama 4 tahun, memberikan keceriaan hingga dukungan satu sama lain
11. Teman-teman organisasi AKMAPALA yang telah memberikan banyak pengalaman untuk peneliti dalam menimba ilmu di luar perkuliahan, terutama untuk angkatan 13 BUKIT SUNYI, yang selalu ada dalam suka duka berorganisasi

Terimakasih saya ucapkan kembali kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral, dan dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya sampaikan ke hadirat Allah Yang Maha Esa pemurah lagi Maha penyayang. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana.

Penulisan skripsi dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya menyampaikan terimakasih secara tulus kepada Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya.

Rasa hormat, terimakasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya saya sampaikan kepada pembimbing, yaitu Dra.Hj.Susilawati, M.Pd, dan Budhi Trisyanto, M.Pd yang penuh kesabaran, kearifan, dan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan tidak henti-hentinya disela-sela kesibukan-kesibukannya.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatunya yang telah memberikan dukungan moral, bantuan, dan dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kririk dan saran bersifat membangun demi

sempurnanya skripsi ini dan untuk penulis skripsi selanjutnya. Harapan penulis, semoga doa dan bantuan yang sangat berharga tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Serang, Juni 2017

Penulis

Essaniar Medillatifa



**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Essaniar Medillatifa

NIM : 1306322

Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya saya yang berjudul: **Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Mengenai Perjuangan Bangsa Indonesia Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Serang, Juni 2017

Yang Menyatakan,

  
METERAI TEMPEL  
7000  
ENAM RIBU RUPIAH  
DCCRAAEF66002180

Essaniar Medillatifa

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Mengenai Perjuangan Bangsa Indonesia Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia "ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, Juni 2017

Yang Menyatakan,



Essaniar Medilatifia