

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai, Penggunaan Model *Cooperative Learning tipe picture and picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Kepahlawanan dan Patriotisme di lingkungan Dalam Mata Pelajaran IPS kelas IV SD Negeri taman baru 2 kecamatan Taktakan Kota Serang-Banten Tahun ajaran 2015/2016 dapat disimpulkan:

1. Penggunaan Model *Cooperative Learning tipe picture and picture* dalam mata pelajaran IPS Pada Konsep Kepahlawanan dan Patriotisme di lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pembelajaran aktivitas siswa kelas IV SD Negeri Taman Baru 2 pada siklus I dengan presentase dengan 72% kriteria baik, dan pada siklus II presentase 94% sebesar dengan kriteria sangat baik.
2. Penggunaan Model *Cooperative Learning tipe picture and picture* dalam mata pelajaran IPS pada konsep kepahlawanan dan patriotisme di lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Taman Baru 2, ditunjukkan dengan nilai rata-rata evaluasi, pra siklus tanpa menggunakan model *Cooperative Learning tipe picture and picture* setelah perbaikan pada siklus I menjadi 77,14 dan dilakukan perbaikan kembali pada siklus II meningkat menjadi 86,76 sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan model pembelajaran

cooperative learning tipe picture and picture dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan perolehan rata-rata diatas pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning tipe picture and picture* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep kepahlawanan dan patriotisme dilingkungan.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penelitian ini menghasilkan RPP yang direkomendasikan bagi guru sebagai rujukan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, siswa diajak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran karena dengan keaktifan siswa, dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa dengan materi yang dipelajari. Salah satunya dengan menggunakan model *Cooperative Learning tipe picture and picture* yang mengajak siswa terlibat aktif untuk dapat memahami konsep kepahlawanan dan patriotisme dilingkungan melalui bimbingan guru. Peranan utama guru dalam menciptakan kondisi kelas adalah motivator, fasilitator, dan pengarah serta yang memberi rangsangan supaya siswa aktif dan semangat belajar. Sehingga pembelajaran akan terarah sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

2. Bagi kepala sekolah SD Negeri Taman Baru 2

Kepala sekolah hendaknya dapat membimbing dan memberikan kesempatan melalui kegiatan pelatihan model pembelajaran

PGSD UPI Kampus Serang

Engkun Kurniati, 2017

PENGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI LINGKUNGAN DALAM MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cooperative Learning tipe picture and picture kepada guru-guru untuk melatih pengetahuannya dan mengeksplorasi kemampuan kreatifitasnya dalam mengembangkan strategi pembelajaran baik metode, pendekatan dan lain-lain saat proses belajar mengajar berlangsung, sehingga tercipta suasana belajar aktif, kreatif dan menyenangkan.

3. Peneliti Selanjutnya

Melalui pemanfaatan hasil penelitian dan instrument penelitian, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan agar dapat menarik antusias siswa pada proses pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik pada permasalahan ini, diharapkan mampu mengembangkannya lebih baik lagi dengan mengacu pada instrumen yang telah peneliti buat, sehingga dapat bermanfaat untuk proses pembelajaran selanjutnya.

PGSD UPI Kampus Serang

Engkun Kurniati, 2017

PENGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI LINGKUNGAN DALAM MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu