

## Abstrak

**Engkun Kurniati (2017), “PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI LINGKUNGAN DALAM MATA PELAJARAN IPS” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Taman Baru 2 Kota Serang)**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Taman Baru 2 Kota Serang dikelas IV pada bulan Mei 2017. Bentuk dalam penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas (PTK). Model pembelajaran yang digunakan peneliti adalah *Cooperative Learning tipe picture and picture*. Model ini diterapkan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi kepahlawanan dan patriotisme dilingkungan. *Cooperative learning* merupakan suatu model pembelajaran yang memfokuskan pada kerjasama kelompok. Masing-masing kelompok terdiri atas 6 orang, pembelajaran ini menekankan pada penggunaan bantuan gambar. Dimana siswa diperintahkan untuk mengurutkan gambar secara logis berdasarkan makna dari masing-masing gambar yang ada, dalam model pembelajaran ini siswa dituntut untuk bekerjasama antar anggota kelompok serta dapat memberikan pendapat pada kelompok lain. Sehingga proses belajar mengajarpun akan menjadi efektif dan terarah sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu peneliti melakukan studi pendahuluan. Dimana peneliti melakukan observasi untuk mencari permasalahan yang ada di SD Negeri Taman Baru 2. Setelah permasalahan muncul peneliti menemukan solusi untuk menerapkan model *Cooperative learning tipe picture and picture* untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran tersebut.

Dengan menggunakan model *Cooperative Learning tipe picture and picture* pada materi kepahlawanan dan patriotisme dilingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dilihat dari rekapitulasi nilai yang diperoleh siswa mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata siswa yaitu 61,96 pada siklus I diperoleh 73,03 sedangkan pada siklus II menjadi 84,10. Sebelum dilakukan penelitian, pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri Taman Baru 2 umumnya guru menggunakan metode ceramah saja dalam mengajar, sejalan dari hal diatas peneliti tertarik untuk menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe picture and picture* pada materi kepahlawanan dan patriotisme dilingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV.

**Kata Kunci:** Model *Cooperative Learning tipe picture and picture*

## Abstract

**Engkun Kurniati (2016), “USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE PICTURE AND PICTURE TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULTS ON THE CONCEPT OF HEALTH AND PATRIOTISM IN ENVIRONMENT IN THE EYES OF LESSON SOCIAL SCIENCES” (Research Action Class in Class IV SD Negeri Taman Baru 2 Kota Serang)**

This research was conducted at SD Negeri Taman Baru 2 Kota Serang class IV in May 2017. Form in this research is class action research (PTK). The learning model used by researchers is Cooperative Learning type picture and picture. This model is applied to the social Sciences learning material of heroism and patriotism in the environment. Cooperative learning is a learning model that focuses on group collaboration. Each group consists of 6 people, This lesson emphasizes the use of image aids. Where students are instructed to sequence images logically based on the meaning of each image, In this learning model students are required to cooperate among group members and can provide opinions on other groups. So that the teaching and learning process will be effective and directed in accordance with a predetermined plan. This study has a purpose to improve student learning outcomes. Before doing research, First the researchers conducted a preliminary study. Where researchers do the observation to find the problems that exist in SD Negeri Taman Baru 2. After the problem emerged the researchers found a solution to apply model Cooperative learning type picture and picture to improve the learning activities.

By using model Cooperative Learning type picture and picture on material of heroism and patriotism in environment can improve student learning resul. Judging from the recapitulation of values obtained by students ranging from pre cycles, Cycle 1 and cycle 2. In the pre-cycle stage the average score of students is 61.96 in cycle 1 obtained 73.03, While in cycle II to 84.10. tIn line with the above, the researcher is interested to use Cooperative Learning model of picture and picture type in material of heroism and patriotism in the environment to improve the learning result of fourth grade students.

**Keywords:** Model *Cooperative Learning tipe picture and picture*

Engkun Kurniati, 2017

PENGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME DI LINGKUNGAN DALAM MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu