

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl, David R. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asessmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Apriyani, Mira.(2010). *Efektivitas Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Menu Dan Ikon Perangkat Lunak Presentasi (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Ix Smp Pgi 2 Bandung)*. Bandung : Skripsi FIP UPI . Tidak diterbitkan.
- Ariandini, Derawati. (2011). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Problem Solving Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Standar Kompetensi Menganalisis Rangkaian Listrik*. Skripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Barnawi . (2008). *Antara Kognitif dan Metakognitif*. [Online]. Tersedia: <http://djejak-pro.blogspot.com/2008/09/antara-kognitif-dan-metakognitif.html> yang direkam pada 04 September 2008.
- Budiyanto, Haerul Iman. (2010). *Pengaruh Model Creative Problem Solving Berbasis Kontekstual Terhadap Kompetensi Strategik Siswa SMP dalam Belajar Matematika*. Bandung : Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Darningwati. (2008). "Lentera Pendidikan". *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Penulisan Poster Dan Slogan Siswa Kelas XI SMA Sentosa Bakti Kab.Oku*. 1, (1), 59-72.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dolan, Daniel T. and Williamson, James. (1983). *Teaching Problem-Solving Strategies*. USA: Addison-Wesly.

- Endah, Nuria. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Volume Bangun Ruang Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Fauzi, Muhammad Amin. (2009). *Peranan Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan masalah Matematika Sekolah Dasar*. *Kultura*. 10, (1),1-12.
- Fuadah, Inkam Siti. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Bridging Analogy untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Matematika Siswa SMP*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Heller, P & k. Heller. (1999). *Cooperative Group Problem Solving in Physics*. Research Report, University of Minnesota
- Hendy. (2007). *Kecakapan Berfikir*. [Online]. Tersedia : <http://mixingblogging.blogspot.com>.
- Holil, Anwar. (2008). *Teori Belajar Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia : <http://pkab.wordpress.com/2008/04/23/teori-belajar-konstruktivisme/> [23 April 2008]
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. (1980). *Models of teaching*. New Jersey : Prentice-Hall
- Kurniawan, Afif. (2009). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Skripsi pada FKIP Universitas Sebelas Maret: tidak diterbitkan.
- Kuntjojo. (2009). *Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik*. [Online]. Tersedia : <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/metakognisi-dan-keberhasilan-belajar-peserta-didik/> yang direkam pada 12 April 2009.
- Lismarina, Ika. (2010). *Identifikasi Pemahaman Konseptual dalam Materi Termokimia Melalui Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Siswa Kelas XI IPA SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.

- Livingston, Jennifer A. (1997). *Metacognition: An Overview*. [Online]. Tersedia :
<http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>
- Luluvikar. (2011). *Aplikasi Multimedia Dalam Pengembangan Desain Pembelajaran*. [Online]. Tersedia:
<http://luluvikar.files.wordpress.com/2011/10/aplikasi-multimedia-dlm-pembelajaran.pdf>
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*, Vol. 70. Page 1259-1268.
- Miranda, Yula. (2010). "Jurnal Penelitian Kependidikan". *Dampak Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Kooperatif Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangka Raya*. 20, (2), 187-201.
- Mulbar, Usman. (2008). *Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://usmanmulbar.wordpress.com/> yang direkam pada 12 April 2008.
- Munir dan Badioze Zaman, Halimah. (2002). *Metodologi Pengembangan Multimedia Dalam Pendidikan*. *Jurnal Mimbar Pendidikan XX1(2)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munir. (2001). *Aplikasi Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar*. *Mimbar Pendidikan XX(3)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munir. (2012). *Multimedia*. Bandung : Alfabeta.
- ORLC News. Summer 2004. *Metacognition*.
- Pardjono dan Wardaya . (2009) *Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis, Dan Evaluasi Melalui Pembelajaran Problem Solving*. *Cakrawala Pendidikan*, XXVIII(3), 12 halaman.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It* (second ed.). New Jersey : Princeton University Press

- Putri, Megawati Subagio.(2010). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP. Skripsi FPMIPA UPI. : Tidak diterbitkan
- Rianawati, Ida. (2011). *Berfikir Tingkat Tinggi (Higher Level Thinking)*. [Online]. Tersedia : <http://idarianawaty.blogspot.com/2011/08/berpikir-tingkat-tinggi-higher-order.html> [10 Agustus 2011].
- Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sadiman, Arif. (1991). *Metode dan Analisis Penelitian : Mencari Hubungan*. Jakarta : Erlangga.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sarwi dan Liliyasi. (2010) .*Penumbuhkembangan Ketrampilan Berpikir Kritis Calon Guru Fisika Melalui Penerapan Strategi Kooperatif dan Pemecahan Masalah pada Konsep Gelombang*. Forum Kependidikan. 30, (1), 37 – 44.
- Schoenfeld, Alan H. (1987, Desember). *Polya, Problem Solving, and Education*. *Mathematics Magazine*, Vol.60, No.5, 283-291.
- Susilana, Rudi. (2007). “Sumber Belajar dalam Pendidikan” dalam *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Bandung : Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI.
- Sigit,Bambang dan Joko. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran yang Berkualitas*. [Online]. Tersedia: <http://luarsekolah.blogspot.com>.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Siregar, Syofian. (2013). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2008). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Budaya, Vol 5, No. 2.
- Suryadi, Didi. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif : Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan matematika di UNP, Padang.
- Rusmana dan Dewi, Laksmi. (2009). “Pendekatan dan Model Pembelajaran” dalam *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Tim Pengembangan MKDP.
- Tri Wardhani, Adinda. (2002). *Perbedaan Goal Orientation pada Siswa Sekolah Dasar yang Mendapatkan Metode Pengajaran Belajar Aktif dan Belajar Pasif*. Skripsi Fakultas Psikologi UI. Tidak Diterbitkan.
- Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wandasari, Novita. (2011). “Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)”. *Penelitian Efektivitas Penggunaan Metode Eksperimen Verifikasi Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. 4,(1), 42-47.