

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni rupa dengan menerapkan model keterampilan menjelaskan di SDN Umbul Tengah 1, jl. Raya Cilegon KM.06 Kec. Taktakan. Kota Serang-Banten. Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Data hasil observasi terhadap kemampuan mengajar guru dan observasi terhadap aktivitas siswa yang dilakukan oleh peneliti terhadap guru dalam kemampuan mengajar guru diperoleh sejumlah persentase pada siklus I 46,6%, siklus II 64,2% dan siklus III 76,9% dan hasil observasi aktivitas belajar siswa menerapkan model keterampilan menjelaskan pada saat pra siklus peneliti belum melakukan belum melakukan tindakan kepada siswa, proses pembelajaran Masih dilakukan oleh guru kelas. Siswa tidak menunjukkan antusias dan semangat belajar selama proses pembelajaran berlangsung. Pada siklus I nilai aktivitas belajar siswa mendapatkan sebesar 33,33% ini termasuk pada kriteria “Cukup”. Pada siklus II nilai aktivitas belajar siswa mendapatkan 66,66% ini termasuk pada kriteria “Baik”, dan sedangkan pada siklus III nilai aktivitas belajar siswa mendapatkan 88,88% ini termasuk juga pada kriteria “Sangat Baik”. Ini berarti aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan menjelaskan mengalami peningkatan cukup baik. Anak menjadi lebih aktif dan antusias Dalam proses pembelajaran.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas untuk perbaikan tindakan kelas dan peningkatan hasil belajar pembelajaran seni rupa di kelas V Sekolah Dasar di rekomendasikan kepada:

### 1. Guru

Dalam pembelajaran seni rupa hakekatnya guru sekolah dasar memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, karena metode keterampilan menjelaskan ini dapat menciptakan situasi pembelajaran lebih menyenangkan, aktivitas siswa dalam belajar dapat terlihat dan motivasi belajar siswa lebih besar. Jadi Penerapan metode keterampilan menjelaskan bagus digunakan dalam proses pembelajaran di kelas dan cocok diterapkan oleh guru dalam penelitian tindakan kelas.

### 2. Kepala sekolah

Dukungan kepala sekolah dalam memberikan motivasi kepada guru untuk meningkatkan dan Mengembangkan metode pembelajaran dalam pembelajaran seni rupa sangat dibutuhkan dan metode keterampilan menjelaskan bisa meningkatkan hasil belajar siswa sebab metode-metode ini mampu membantu guru dan siswa dalam memecahkan masalah dalam mengambil keputusan.sebaiknya seorang guru perlu untuk melakukan penelitian tindakan kelas, karena mengingat tugas utama guru adalah mengajar di kelas dan penelitian tindakan kelas adalah bentuk penelitian yang dilakukan pada saat Guru sedang mengajar sehingga tidak menyita waktu dan tidak membebani tugas guru yang lain, karena melalui penelitian tindakan kelas upaya untuk meningkatkan profesional guru akan lebih tercapai untuk kedepannya.

### 3. Pengawas

Kepada pengawas TK atau SD Kec. Taktakan. Kota Serang-Banten sepatutnya turut mensosialisasikan penelitian tindakan kelas kepada segenap tenaga kependidikan yang berada di lingkungan UPTD

**UPI Kampus Serang**

Aziz Zakaria, 2017

*PENERAPAN METODE KETERAMPILAN MENJELASKAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN SENI RUPA DI KELAS V SDN UMBUL TENGAH 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kecamatan dan tanggung jawabnya mulai pembinaan-pembinaan, baik pembinaan kepada kepala sekolah maupun Para dewan guru.



**UPI Kampus Serang**

**Aziz Zakaria, 2017**

**PENERAPAN METODE KETERAMPILAN MENJELASKAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN SENI RUPA DI KELAS V SDN UMBUL TENGAH 1  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**