

## ABSTRAK

**Azis Zakaria (1302142) Judul Penelitian “Penerapan Metode Keterampilan Menjelaskan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Rupa di Kelas V SDN Umbul Tengah 1”**

Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah adanya beberapa guru yang cenderung masih menggunakan metode pembelajaran seadanya sedangkan siswa hanya mengandalkan pada buku materi yang ada khususnya dalam mata pelajaran seni rupa sehingga siswa mengalami kejenuhan dalam KBM. Salah satu model pembelajaran yang bisa dijadikan alternatif pembelajarannya sesuai dengan kondisi alam di sekolah dasar dalam pelajaran seni rupa yaitu metode keterampilan menjelaskan. Dengan metode ini memungkinkan siswa lebih mengerti mengenai materi pembelajarannya dan menumbuhkembangkan motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menerapkan metode keterampilan menjelaskan pada siswa dalam pembelajaran seni rupa pada materi pembuatan karya seni kolase di kelas V. Dari hasil penelitian dapat diketahui, bahwa kemampuan mengajar guru masih belum efektif. Hal ini disebabkan guru belum memahami dan menemukan metode pembelajaran yang tepat untuk pelajaran seni rupa sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa pada sumber belajar yang anda kurang dimanfaatkan seperti belajar dengan memanfaatkan buku sumber yang ada di perpustakaan mengenai kolase di sekolah tersebut. Namun secara keseluruhan penelitian tindakan kelas yang dilakukan telah mengalami peningkatan dari sebelumnya, Hal ini dapat dilihat dari hasil setiap siklus yang mengalami peningkatan yang positif. Ada pada selnya adalah tahapan siklus kemampuan mengajar guru dan aktivitas belajar siswa hanya mencapai kurang dari 30% sedangkan Pada siklus I menjadi 46,6%, siklus II 64,2% dan siklus III 76,9% dan aktivitas belajar siswa pada siklus I 33,3%, siklus II 66,6% dan sedangkan siklus III 88,8%. Jadi secara umum hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Penerapan metode keterampilan menjelaskan pada pembelajaran seni rupa efektif dan efisien dimana Siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan situasi belajar lebih menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menjelaskan, Seni Rupa

## ABSTRACT

**Azis Zakaria (1302142) Research Title "Application of Explaining Skill Methods to Improve Student Learning Outcomes in Visual Subjects in Class V SDN Umbul Tengah 1"**

The background of this research is the existence of some teachers who tend to still use the method of teaching and learning while the students rely solely on the existing material books, especially in art subjects so that students experience saturation in the KBM. One of the learning models that can be used as an alternative to learning in accordance with the natural conditions in elementary school in art lessons is the skill explaining method. With this method allows students to better understand the subject of learning materials and develop motivation to learn. The purpose of this study is to improve student learning outcomes and apply methods of regularity to explain to students in art learning on the material of collage art creation in class V. From the research results can be known that the teacher's teaching ability is not effective. This is because the teacher has not understood and find the appropriate learning method for art lessons that affect the student learning outcomes on learning resources that you are less utilized as learning by utilizing the existing source books in collage library collage at school tersebut. namun overall action research The class performed has improved from before, This can be seen from the results of each cycle that experienced a positive increase. In the cycle I is 46.6%, cycle II 64.2% and cycle III 76.9% and student learning activities in cycle I 33.3 %, Cycle II 66.6% and while cycle III 88.8%. So in general the results of the study can be concluded that, the application of skills method explains the effective and efficient art learning where students are more active in learning with learning situations more fun so as to improve student learning outcomes.

**Keywords:** Explaining Skills, Fine Arts