

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku dan Artikel Jurnal :

- Alfian, M. (2011). *Pendidikan sejarah dan masalah yang dihadapi*. Jurnal Khasanah Pendidikan, Vol.3, No.2. [Online] Diakses dari :  
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/643> [diakses tanggal 30 November 2016].
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ekoadyo, I. J. (2009). *22 Prinsip Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Gie, L. (1994). *Cara belajar yang efisien*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Hasan, S. H. 2012. "Pendidikan sejarah untuk memperkuat pendidikan karakter". Jurnal Paramita, Vol. 22, No.1, hlm : 1-130. [Online] Diakses dari :  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1875/2014> [diakses tanggal 8 Maret 2017].
- Hamid, A. R. dan Madjid, M. S. (2011). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
- Hermawati, N. W. M. (2012). "Pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap penguasaan konsep biologi dan sikap ilmiah siswa sma ditinjau dari minat belajar siswa". Artikel Jurnal Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 No. 2, hlm : 1-30. [Online]. Diakses dari : [http://pasca.undiksha.ac.id/e-jurnal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/488%20\(9](http://pasca.undiksha.ac.id/e-jurnal/index.php/jurnal_ipa/article/view/488%20(9) [diakses tanggal 8 Maret 2017].
- Hugiono, P.K. dan Poerwantana. (1992). *Pengantar ilmu sejarah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ulfah Widya Grahana, 2018

**PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Joyce, B dan Weil, M. (2011). *Model-model pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta : Rajawal Press.
- Loekmono, J. T. L. (1994). *Belajar bagaimana belajar*. Jakarta : BPK Gunung Mulya.
- Muhson, A. (2010). “Peningkatan minat belajar dan pemahaman mahasiswa melalui penerapan problem-based learning”. Artikel Jurnal FISE Universitas Negeri Yogyakarta [Online]. Diakses dari :  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/212>. [diakses tanggal 8 Maret 2017].
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan : membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Putro, H. P. N. (2016). “Pembelajaran sejarah dan kesadaran sejarah”. Respository Universitas Pendidikan Indonesia [Online]. Diakses dari:  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiR5tiC3IPSAhWMRI8KHQG2AzAQFghGMAU&url=http%3A%2F%2Fdigilib.upi.edu%2Fadministrator%2Ffulltext%2Fdiplips\\_019816\\_herry\\_porda\\_nugroho\\_putro\\_chapter2a.pdf&usq=AFQjCNH19IXkxFnPJQktEL2jKTermn9Q7Q&sig2=ZDIZe5azUhbD28SpoeHJnQ&bvvm=bv.146496531.d.c2I](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiR5tiC3IPSAhWMRI8KHQG2AzAQFghGMAU&url=http%3A%2F%2Fdigilib.upi.edu%2Fadministrator%2Ffulltext%2Fdiplips_019816_herry_porda_nugroho_putro_chapter2a.pdf&usq=AFQjCNH19IXkxFnPJQktEL2jKTermn9Q7Q&sig2=ZDIZe5azUhbD28SpoeHJnQ&bvvm=bv.146496531.d.c2I). [diakses tanggal 30 November 2016].
- Rauf, Dewi A. 2013. “Meningkatkan minat belajar siswa tentang globalisasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing di kelas IV SDN 24 Palubala Kabupaten Gorontalo”. Jurnal Universitas Negeri Gorontalo [Online] Diakses dari :  
<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/viewFile/4270/4246> [diakses tanggal 8 Maret 2017].
- Siagian, dkk. T.th. “Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika”. Jurnal Formatif 2(2), hlm : 122-131 [Online] Diakses dari :

Ulfah Widya Grahana, 2018

**PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93/90> [diakses tanggal 8 Maret 2017].

- Silberman, M. (2013). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: PT Nuansa Cendekia.
- Silberman, M. (2016). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: PT Nuansa Cendekia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung : Historia Utama Press.
- Sutjiatiningsih, S. (1995). *Pengantar sejarah : kumpulan makalah simposium*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Direktorat Sejarah Dan Nilai Tradisional Proyek Inventarisasi Dan Dokumentasi Sejarah Nasional.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional : strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta : Erlangga.
- Syah, M. (2004). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi pengajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Wiriaatmaja, R. (2007). *Metode penelitian tindakan kelas* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmaja, R. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

## **Sumber Peraturan Perundangan :**

Ulfah Widya Grahana, 2018

**PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

**Sumber *Online* dan Bentuk Lain :**

- Apriana, A. (2016). Penggunaan media stopmotion untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).
- Darmawan, R. (2015). Pengaruh minat belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 01 Wonolopo tahun ajaran 2014/2015. (Skripsi) Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online]. Diakses dari : [http://eprints.ums.ac.id/35501/9/BAB%2520II.pdf&ved=0ahUKEwi4scf70oXTAhVGMi8KHVEcDI8QFgg0MAU&usg=AFQjCNGrMTRPhNIEKYgWA5uQ2zHV\\_KV4LA&sig2=vZ8xkR-j4CmD\\_h01TpMOgi](http://eprints.ums.ac.id/35501/9/BAB%2520II.pdf&ved=0ahUKEwi4scf70oXTAhVGMi8KHVEcDI8QFgg0MAU&usg=AFQjCNGrMTRPhNIEKYgWA5uQ2zHV_KV4LA&sig2=vZ8xkR-j4CmD_h01TpMOgi) [diakses tanggal 8 Maret 2017].
- Febriani, Tamia. (2013). Pembelajaran Membaca Novel dengan Menggunakan Metode Active Learning Melalui Teknik Argumen dan Argumen Tandingan. (Skripsi). Pendidikan STKIP Siliwangi. [Online]. Diakses dari : <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/wp-content/blogs.dir/2/files/2013/12/TAMIA-FEBIANI-09210084.doc>. [diakses tanggal 30 November 2016].
- Fithrah, M. (2015). Penerapan pembelajaran aktif teknik permainan what's my line untuk meningkatkan pemahaman konsep kesejarahan. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).
- Fitriani, Eni. (2014). Penerapan strategi pembelajaran active learning tipe Argumen dan argumen tandingan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. (Skripsi) UIN Sultan Syarif Kasim Riau. [Online]. Diakses dari : <http://reporsitory.uin-suska.ace.id> [diakses tanggal 30 November 2016].

Ulfah Widya Grahana, 2018

***PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasan, S. H. (2008). Problematika pendidikan sejarah. Makalah. [Online].

Diakses dari :

[http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPIPS/JUR. PEN D. SEJARAH/](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPIPS/JUR._PEN_D._SEJARAH/) [diakses tanggal 30 November 2016].

Herawati, E. (2009). Hubungan antara minat belajar, kemampuan kognitif dan multimedia interaktif dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran penerapan konsep dasar listrik dan elektronika (PKDLE) di SMK KORPRI Sumedang. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).

Herbudi, K. (2014). Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan model demonstrasi pada pembelajaran IPA tentang penggolongan makhluk hidup di kelas III SDN Cileungsi 06. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).

Ningrum, K. D. (2016). Upaya meningkatkan minat belajar IPS melalui penggunaan media audio visual pada siswa kelas IV SD (Penelitian Tindakan Kelas di SD Manggarai II Pagi). (Skripsi). Jakarta Selatan. Universitas Negeri Jakarta. (Tidak diterbitkan).

Utami, T. K. (2015). Penerapan metode active learning tipe everyone is teacher here untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran sejarah. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).

Wardhani, I. G. A. K. (2014). Penelitian tindakan kelas. (Modul). Universitas Terbuka. [Online] Diakses dari :  
<http://repository.ut.ac.id/4153/1/IDK4008-M1.pdf> [diakses tanggal 30 November 2016].

Wasti, S. (2013). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. Skripsi . [Online]. Tersedia di :  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jhet/article/view/1032/869>  
[diakses tanggal 8 Maret 2017].

**Ulfah Widya Grahana, 2018**

***PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)