

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1**”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Selain itu, tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penulisan skripsi ini belum tentu akan terselesaikan. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Bandung, Januari 2018  
Penulis,

Ulfah Widya Grahana

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga menyadari, bahwa tanpa adanya dorongan, bantuan serta do'a dari banyak pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan. Oleh karena itu, dengan hati tulus penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Murdiah Winarti, M.Hum dan Wawan Darmawan, S.Pd. M. Hum selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan, arahan serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M. Pd. (Alm) selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dalam proses kuliah.
3. Kedua orang tua yaitu Cepi Indra Grahana dan Susi Widyarningsih yang senantiasa selalu memberikan do'a tulus, motivasi, serta segalanya kepada penulis hingga saat ini.
4. Kedua saudara penulis, Frazna Paramita Grahana dan Reza Restia yang selalu senantiasa memberikan waktunya kepada penulis untuk mengantar kemana-mana.
5. *My annoying brother*, Yayan S. Fattah, S.Pd. yang selalu mengeluh tidak ingin menjadi seorang guru tapi pada akhirnya ngajar juga. Terimakasih atas segala kritik dan sarannya selama berlangsungnya proses penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar SMA Negeri 24 Bandung, khususnya Bapak Drs. Deni Dimiyati selaku guru mitra dan siswa kelas XI IIS 1 yang telah bersedia untuk bekerja sama dengan penulis selama proses penelitian berlangsung.
7. Para peneliti tindakan kelas SMA Negeri 24 Bandung, yaitu Bella Amalina dan Riane Wildy H yang membantu penulis untuk melakukan observasi dalam kelas serta menjadi teman diskusi selama melakukan penelitian.
8. Keluarga kentang yang terdiri dari Kris, Jose, dan Akhsa yang selalu senantiasa mendukung, menyediakan tempat untuk penulis mengerjakan skripsi serta memberi bantuan dalam pengolahan data hasil penelitian.

Ulfah Widya Grahana, 2018

**PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. M. Dzulham Fadli yang senantiasa memberikan dukungan, ceramah, masukan serta membantu merevisi skripsi ini sebelum diserahkan kepada dosen pembimbing.
10. Sahabat-sahabat terdekat, Rihidda Latifah, Suci Rayanita S, Iis Husnul H, Acep Rachmat, Ina Sinaryanti, Syifa Fauziyah dan Halfiani Aulia yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
11. Rekan-Rekan sejarah 2013 yang tidak dapat saya ungkapkan satu persatu.

Ulfah Widya Grahana, 2018

***PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN  
TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Ulfah Widya Grahana, 2018

***PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN  
TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Pembelajaran Sejarah .....	10
B. Minat Belajar .....	11
1. Pengertian Minat Belajar .....	11
2. Jenis Minat Belajar .....	13

Ulfah Widya Grahana, 2018

***PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.	Indikator Minat Belajar .....	14
4.	Pentingnya Minat Belajar dalam Proses Pembelajaran .....	15
5.	Cara Meningkatkan Minat Belajar .....	16
C.	Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan .....	
1.	Pengertian Model Pembelajaran .....	17
2.	Pengertian <i>Active Learning</i> .....	19
3.	Pengertian <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan .....	19
D.	Keterkaitan Penerapan Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen Dan Argumen Tandingan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah .....	21
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....		27
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	27
1.	Lokasi Penelitian .....	27
2.	Subjek Penelitian .....	27
B.	Metode Penelitian .....	28
C.	Desain Penelitian .....	28
1.	Perencanaan .....	29
2.	Tindakan atau Pelaksanaan .....	30
3.	Pengamatan .....	32
4.	Refleksi .....	33
D.	Deskripsi Operasional .....	33
1.	Argumen dan Argumen Tandingan .....	33
2.	Minat Belajar Siswa .....	34
E.	Instrumen Penelitian .....	35
1.	Alat Pengumpul Data .....	35
a.	Lembar Catatan Lapangan .....	35
b.	Lembar Panduan Wawancara .....	36
c.	Lembar Panduan Observasi .....	37
d.	Dokumentasi .....	38
2.	Teknik Pengumpul Data .....	38
a.	Catatan Lapangan .....	38
b.	Wawancara .....	39
c.	Observasi .....	39
d.	Dokumentasi .....	39

3.	Analisis Data .....	39
a.	Reduksi Data .....	39
b.	Tampilan Data .....	40
c.	Penarikan Kesimpulan .....	40
4.	Validasi Data .....	40
a.	Member <i>Check</i> .....	40
b.	Triangulasi .....	41
c.	Auditorial .....	41
d.	Expert Opinion .....	41
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....		42
A.	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	42
1.	Lokasi Penelitian .....	42
2.	Deskripsi Subjek Penelitian Pra-Penelitian .....	43
B.	Perencanaan Penerapan <i>Active Learning</i> Tipe Argumen Dan Argumen Tandingan .....	46
1.	Perencanaan Tindakan Siklus I .....	47
2.	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	48
3.	Perencanaan Tindakan Siklus III .....	49
C.	Penerapan Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IIS 1 .....	50
1.	Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I .....	50
a.	Perencanaan Pembelajaran Siklus I .....	50
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	51
c.	Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I .....	58
d.	Refleksi Pembelajaran Siklus I .....	69
2.	Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus II .....	70
a.	Perencanaan Pembelajaran Siklus II .....	70
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	72
c.	Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II .....	80
d.	Refleksi Pembelajaran Siklus II .....	91
3.	Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus III .....	92
a.	Perencanaan Pembelajaran Siklus III .....	92
b.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	93
c.	Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus III .....	102
d.	Refleksi Pembelajaran Siklus III .....	113



D. Pembahasan Hasil Penelitian Penerapan Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	113
1. Deskripsi Hasil Wawancara .....	113
a. Wawancara Siswa Pra-Penelitian .....	113
b. Wawancara Siswa Pasca Penelitian .....	115
c. Wawancara dengan Guru .....	116
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Penelitian Penerapan Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	116
a. Deskripsi Perencanaan Pembelajaran Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	117
b. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	119
3. Analisis Hasil Penelitian Setelah diterapkannya Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	121
4. Analisis Hasil Penelitian dari Setiap Indikator Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	129
a. Indikator Adanya Perasaan Senang Terhadap Pembelajaran Sejarah .....	129
b. Indikator Adanya Ketertarikan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	134
c. Indikator Adanya Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran .....	139
5. Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Model <i>Active Learning</i> Tipe Argumen dan Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	142

BAB V SIMPILAN DAN REKOMENDASI .....	145
A. Simpulan .....	145
B. Rekomendasi .....	147
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah-langkah pembelajaran dan Indikator Minat Belajar .....	30
Tabel 3.2 Indikator Minat Belajar Siswa .....	34
Tabel 3.3 Lembar Catatan Lapangan .....	35
Tabel 3.4 Lembar Wawancara Siswa .....	36
Tabel 3.5 Lembar Wawancara Guru .....	36
Tabel 3.6 Lembar Observasi .....	38
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas XI IPS 1 .....	44
Tabel 4.2 Data Pengelompokkan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	55
Tabel 4.3 Tabel Hasil Observasi Guru Tindakan 1 .....	59
Tabel 4.4 Tabel Hasil Observasi Tindakan Siswa Per-Individu.....	62
Tabel 4.5 Rata-Rata Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	
Ulfah Widya Grahana, 2018	
<i>PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1</i>	
Universitas Pendidikan Indonesia   repository.upi.edu   perpustakaan.upi.edu	

.....	66
Tabel 4.6 Tabel Hasil Observasi Tindakan I .....	67
Tabel 4.7 Data Pengelompokkan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	76
Tabel 4.8 Tabel Hasil Observasi Guru Tindakan II .....	80
Tabel 4.9 Tabel Hasil Observasi Tindakan Siswa Per-Individu .....	84
Tabel 4.10 Rata-Rata Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	88
Tabel 4.11 Tabel Hasil Observasi Tindakan II .....	89
Tabel 4.12 Data Pengelompokkan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	96
Tabel 4.13 Tabel Hasil Observasi Guru Tindakan III .....	102
Tabel 4.14 Tabel Hasil Observasi Tindakan Siswa Per-Individu.....	106
Tabel 4.15 Rata-Rata Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	110
Tabel 4.16 Tabel Hasil Observasi Tindakan III .....	111
Tabel 4.17 Tabel Instrumen Penilaian Minat Belajar Siswa.....	121
Tabel 4.18 Hasil Perbandingan Skor yang diperoleh dalam Setiap Tindakan .....	124
Tabel 4.19 Perolehan Skor Individu Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	125
Tabel 4.20 Hasil Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Indikator Adanya Perasaan Senang Terhadap Pembelajaran Sejarah .....	130
Tabel 4.21 Hasil Individu Indikator Adanya Ketertarikan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	135
Tabel 4.22 Hasil Individu Indikator Adanya Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran .....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	29
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Argumen dan Argumen Tandingan Siklus I .....	57
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran dengan Argumen dan Argumen Tandingan Siklus II .....	79
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran dengan Argumen dan Argumen Tandingan Siklus III .....	100

Ulfah Widya Grahana, 2018

***PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Hasil Perbandingan Observasi Per-indikator ....	127
Grafik 4.2 Kurva Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	129
Grafik 4.3 Hasil Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Indikator Adanya Perasaan Senang Terhadap Pembelajaran Sejarah .....	129

Ulfah Widya Grahana, 2018

*PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE ARGUMEN DAN ARGUMEN  
TANDINGAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IIS 1*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Grafik 4.4 Hasil Individu Indikator Adanya Ketertarikan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	134
Grafik 4.5 Hasil Individu Indikator Adanya Ketertarikan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	139