BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Pada pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada kelas eksperimen yang menggunakan metode tutorial berjalan dengan baik dan sesuai dengan RPP yang telah ditetapkan.
2. Terdapat pengaruh positif pada pemberian metode tutorial terhadap hasil belajar siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK N 9 Garut. Hasil belajar siswa menjadi lebih baik dibandingkan sebelum diberikan metode tutorial. Siswa menjadi lebih cepat dalam mengerjakan tugas dan siswa menjadi lebih termotivasi untuk dapat mengerjakan tugasnya tepat waktu dengan adanya perhatian dan bimbingan dari guru.

5.2. Implikasi

Peneliti menyampaikan beberapa hal tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tutorial, adalah sebagai berikut

1. Metode tutorial dapat menjadi salah satu penentu tingkat keberhasilan belajar siswa.
2. Dampak positif yang ditimbulkan dari metode tutorial dapat membuat siswa lebih giat belajar dan siswa hasil belajar siswa menjadi lebih baik dibandingkan sebelum pemberian metode tutorial.
3. Dengan adanya gambaran umum pada pelaksanaan metode pembelajaran tutorial ini, diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang terkait dengan metode tutorial.

Lisda Sri Utami, 2017
PENGARUH METODE TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 9 GARUT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3. Rekomendasi

Setelah terlaksananya penelitian ini, berikut rekomendasi penelitian ini:

1. Pada pelaksanaan pembelajaran sebelum memulai proses belajar, guru harus membangkitkan motivasi belajar siswa agar terciptanya suasana belajar yang efektif.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi bagi guru atau tim pengajar untuk menggunakan metode pembelajaran tutorial dalam membantu siswa memecahkan permasalahan kesulitan belajarnya.

Lisda Sri Utami, 2017
PENGARUH METODE TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 9 GARUT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu