

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu komponen penting karena pendidikan mempunyai tugas untuk menyiapkan sumber daya manusia bagi pembangunan bangsa dan negara. Pendidikan menurut Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989 pasal 1 ayat 1 adalah usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan pengajaran, bimbingan dan/atau latihan bagi perannya dimasa yang akan datang.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan dengan berbagai bidang keahlian. SMK N 9 Garut merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di Kabupaten Garut yang menyelenggarakan berbagai bidang keahlian salah satunya bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Pada jurusan teknik gambar bangunan terdapat tiga golongan mata pelajaran yaitu mata pelajaran produktif, normatif, dan adaptif. Mata pelajaran produktif merupakan mata pelajaran khusus di bidang teknik gambar bangunan sedangkan mata pelajaran normatif dan adaptif merupakan mata pelajaran umum. Mata pelajaran yang termasuk produktif salah satunya adalah gambar teknik. Pelajaran Gambar Teknik sangat penting karena untuk jurusan masalah gambar kerja dasar. Gambar merupakan salah satu media untuk komunikasi didalam praktik kerja. tujuan akhir dari pembelajaran Gambar adalah peserta didik dapat membaca gambar dan mampu menggambar dengan benar.

Hasil pengamatan selama Program Pengalaman Lapangan di SMK N 9 Garut jurusan teknik gambar bangunan kelas X TGB tahun ajaran 2016/2017, permasalahan saat kegiatan pembelajaran mata pelajaran Gambar Teknik yaitu: peserta didik tidak tepat waktu dalam pengumpulan

tugas gambar yang seharusnya dapat diselesaikan dalam sekali pertemuan, namun kenyataannya pengumpulan tugas selalu dikumpulkan di akhir dan

terkadang melebihi waktu yang ditentukan oleh guru, keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran masih kurang, dimana banyaknya peserta didik yang merasa jenuh karena jam pelajaran dilaksanakan pada siang hari dan kurangnya motivasi belajar, serta peserta didik yang memiliki pemahaman yang kurang dalam proses belajar mengajar menjadikan peserta didik memperoleh hasil yang tidak maksimal. Sehingga diperlukan tindakan untuk membantu peserta didik dalam memahami pelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut diperlukan suatu upaya untuk mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh peserta didik agar hasil belajar siswa dapat meningkat pada mata pelajaran Gambar Teknik yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran tutorial. Ridwan Abdullah Sani (2013, hlm. 159) mengemukakan bahwa tutorial adalah terjadinya interaksi dua arah antara tutor dan siswa. Dengan menggunakan metode tutorial guru (tutor) dapat memberikan bimbingan pembelajaran dan arahan kepada peserta didik dalam mengerjakan tugasnya apabila mengalami kesulitan, serta memberikan motivasi dan bantuan untuk pemahaman siswa yang mengalami kesulitan belajar secara langsung karena metode pembelajaran tutorial bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam mempelajari modul yang sedang dipelajari.

Berdasarkan uraian di atas, maka akan dilakukan penelitian tentang Pengaruh Metode Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 9 Garut sehingga siswa yang mengalami kesulitan belajar dapat teratasi dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pengamatan di lapangan maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Peserta didik kurang memahami proses menggambar, sehingga membuat mereka mengerjakan tugas seadanya dan mengumpulkan tugas tidak tepat

Lisda Sri Utami, 2017

PENGARUH METODE TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 9 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

waktu. Untuk itu diperlukan metode yang bersifat membimbing peserta didik agar lebih memahami materi.

2. Keikutsertaan peserta didik dalam proses belajar mengajar masih rendah dan merasa jenuh, sehingga peserta didik kurang aktif dan dibutuhkan variasi metode yang dapat membimbing peserta didik.

1.3. Pembatasan Masalah

Batasan masalah ditetapkan dengan tujuan memberikan gambaran tentang penelitian yang direncanakan secara jelas dan terperinci. Batasan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Lokasi penelitian adalah SMK N 9 Garut, jurusan Teknik Gambar Bangunan.
2. Lingkup penelitian dibatasi pada kegiatan tutorial mata pelajaran Gambar Teknik.
3. Kompetensi dasar 3.3 memahami dan menganalisis konsep dan aturan gambar proyeksi.
4. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran proses tutorial pada mata pelajaran Gambar Teknik?
2. Apakah metode tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 9 Garut?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Lisda Sri Utami, 2017

PENGARUH METODE TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 9 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Untuk memperoleh gambaran mengenai kegiatan tutorial pada mata pelajaran Gambar Teknik menggunakan Metode Tutorial di SMK N 9 Garut.
2. Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar menggambar yang menggunakan metode tutorial pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 9 Garut.

1.6. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, terutama pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Siswa
 - a. Siswa dapat mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan oleh guru.
 - b. Siswa lebih giat melakukan kegiatan tutorial.
 - c. Siswa dapat meningkatkan hasil belajar menggambar.
2. Guru
 - a. Membantu guru berinovasi dalam pembelajaran agar tercapai hasil pembelajaran yang lebih baik.
3. Sekolah
 - a. Dapat dijadikan sebagai salah satu inovasi dan pertimbangan dalam melaksanakan program pembelajaran yang akan datang.

1.7. Struktur Organisasi Penulisan

BAB I Pendahuluan : Pada bab pendahuluan meliputi : latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, identifikasi masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian serta terdapat struktur organisasi penulisan dalam penelitian.

BAB II Kajian Pustaka : Metode tutorial meliputi : pengertian tutorial, tujuan tutorial, fungsi tutorial, jenis-jenis

Lisda Sri Utami, 2017

PENGARUH METODE TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 9 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tutorial, langkah-langkah tutorial, kelemahan dan kelebihan tutorial.

Belajar meliputi : pengertian belajar, ciri-ciri belajar, tujuan belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, hasil belajar.

Pembelajaran meliputi : pengertian pembelajaran, metode pembelajaran.

Gambar teknik dan penelitian yang relevan serta hipotesis penelitian.

BAB III Metode Penelitian : Pada bab ini peneliti memaparkan waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data serta analisis data tentang eksperimen metode tutorial terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X teknik gambar bangunan SMK N 9 Garut.

BAB IV Temuan dan Pembahasan : Pada bab ini akan dipaparkan data yang diperoleh dari lapangan yang meliputi : proses kegiatan pembelajaran, data nilai dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan dilanjutkan dengan hipotesis serta pembahasan hasil penelitian.

BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi : Pada bab ini merupakan bab penutup dari seluruh hasil skripsi yang didalamnya berisikan hasil penelitian, manfaat penelitian dan beberapa rekomendasi yang peneliti berikan baik kepada objek maupun penelitian kedepannya.