

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Editor). (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Abdurrahman, dkk. (2011). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Multi Representasi Untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Kuantum*. Cakrawala Pendidikan .1. (XXX). Hlm. 30-45
- Agustina, D.K. (2016). “Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Momentum-Impuls”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. (hlm 174-183). Malang
- Ainsworth, S. (1999). The Function of Multiple Representations. *Computer and educations*. Hlm. 1-16
- Angell, C. O., Guttersrud, & Henriksen, E.K. (2007). “*Multiple Representations as a Framework for A Modelling Approach to Physics Education*”. Department of Physics, University of Oslo, NORWAY, and Per Morten Kind, School of Education, Durham University, UK.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Avianti, R., & Yonata, B. (2015). Keterampilan proses sains siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif materi asam basa kelas XI SMAN 8 Surabaya. *UNESA journal of Chemical Education*. 4. (2). (hlm. 224-231)
- Cock, M.D. (2011). Representation use and strategy multiple representation. Diakses dari [https://www.esera.org/media/ebook/strand2/ebook-esera2011\\_DECOCK-02.pdf](https://www.esera.org/media/ebook/strand2/ebook-esera2011_DECOCK-02.pdf).
- Dufresne, R.W., Gerace, & Leonard, W. (1997). Solving Physics Problems with Multiple Representations. *Phys. Teach.* 35,270-275. (Online), Available, (<http://www.srri.umass.edu/sites/srri/files/dufresne-1997spp.pdf>, 17 of September 2014).
- Fathiah. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Challenge Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Dan
- Anisa Solihah, 2018  
**PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN MOMENTUM DAN IMPULS**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis. Skripsi. UPI. Bandung
- Fakhrizal. (2017). *Pengertian Kognitif*. [Online]. Diakses dari : <http://www.jejakpendidikan.com/2017/04/pengertian-kognitif.html>
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9(2), hlm.141-158.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods : A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *Am J. Phys.*66 (1), hlm. 66-74
- Kaniawati, D.S dkk. (2015). Study Literasi Pengaruh Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam *Learning Cycle 5E* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran. *Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*. (hlm. 39-48). Bandung.
- Kaniawati, I. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Fisika*. Bandung : UPI Pres
- Latif, U. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pokok Bahasan Listrik Statis Bagi Siswa Kelas XII IPA 3 di SMAN Jatuninggal. Seminar Nasional Fisika (SINAFI), (hlm.204-209). Bandung.
- Meltzer, E.D. (2005). Relation Between Students' ProblemSolving Performance and Representational Format. *American Journal Physics*. 73 (5)
- Monika, S., Abdurrahman, & Suana. (2014). Pengaruh Kemampuan Membangun Mode Representasi Terhadap Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (4). 131-143
- Pahini, Abdurrahman, & Suana. (2014). Pengaruh *Skill* Multirepresentasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Model Pembelajaran *Exclusive*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (5). 123-134
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

Anisa Solihah, 2018

**PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN MOMENTUM DAN IMPULS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 Nomor 21 tentang Standar Isi Pendidikan Dsar dan Menengah
- Pertiwi, R.Y. (2013). *Analisis Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Tes Uraian Terstruktur Dan Tes Uraian Bebas Pada Materi Kelistrikan*. Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Rosengrant,D.R Eugenia, E., & Alan V.H. (2007). An Overview of recent Research on Multiple Representation. Diakes dari [https://www.researchgate.net/profile/Eugenia\\_Etkina/publication/237623500\\_An\\_Overview\\_of\\_Recent\\_Research\\_on\\_Multiple\\_Representations/links/0deec53091dbcaf01e000000.pdf?origin=publication\\_detail](https://www.researchgate.net/profile/Eugenia_Etkina/publication/237623500_An_Overview_of_Recent_Research_on_Multiple_Representations/links/0deec53091dbcaf01e000000.pdf?origin=publication_detail)
- Rosengrant, D.R. (2007a). *Multiple Representations And Free Body Diagrams : Do Students Benefit From Using Them?*. Dalam Desertasi Doctor Pada School Of Education Rutgers, The State University Of New Jersey
- Rosengrant, D.R. (2007b). Rubric Multiple Representation. Di akses dari [http://www.evc.edu/academicAffairs/documents/A\\_MultRepRub2007.pdf](http://www.evc.edu/academicAffairs/documents/A_MultRepRub2007.pdf)
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, 2013, Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Orientasi Ipa (Pbl Dan Multi Representasi) Pada Konsep Mekanika Di Sma. 2(3), hlm. 1-12,
- Rufaida, S.A. (2012). *Profil Kesalahan Siswa SMA dalam Pengerjaan Soal pada Materi Impuls dan Momentum*. Skripsi. Surakarta: UNS F-KIP Prog. Studi Pendidikan Fisika
- Sari, A. (2015).Pembelajaran Dengan Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Hukum II Newton. Diakses dari <http://pasca.um.ac.id/tesis-pembelajaran-dengan-multi-representasi-untuk-meningkatkan-penguasaan-konsep-dan-kemampuan-pemecahan-masalah-siswa-sma-pada-materi-hukum-ii-newton/>

Anisa Solihah, 2018

**PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN MOMENTUM DAN IMPULS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Siahaan, P. dkk. (2010). *Bahan Ajar Statistika Dasar*. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A & F.C Wibowo. (2012). Pendekatan Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Usaha-Energi Dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8. Hlm. 1-7
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sundaygara, C. (2014). Pengaruh Multi Representasi Pada Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Seminar Nasional Penelitian Universitas Kanjuruhan Malang*. (hlm. 650-659). Malang
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Waldrip, B dan Prain, V. (2006).” An Exploratory Study of Teachers’ and Students’ Use of Multi-Modal Representations of Concepts in Primary Science”. *International Journal of Science Education*. 28, (15), (1843-1896).
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo.
- Widyawati, T., Yennita, & Sudrajat, H. (2015). *Effectiveness Of Learning Physics-Based Multi Representation To Train Students Representation Ability*. [online]. diakses dari <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/viewFile/6274/5974>
- Yusup, M. (2009). *Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika*. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNSRI. (hlm.1-7). Palembang

Anisa Solihah, 2018

**PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN MOMENTUM DAN IMPULS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu