DAFTAR PUSTAKA


De La Paz, S. 2005. Effects of Historical Reasoning Instruction and Writing Strategy Mastery in Culturally and Academically Diverse Middle School Classrooms. Journal of Educational Psychology, 9, (2) 139.


Dewi, R. S. 2011. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Siswa Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. (Skripsi) UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta


Osborne J. 2010. Arguing to learn in science the role of collaborative, critical discourse. 328, 5977, 463-466.


Prain, V. & Tytler, R. 2013. Learning through the affordance of representation construction.


Roshayanti, F. 2012. Pengembangan model asesmen argumentatif untuk mengukur keterampilan argumentasi mahasiswa pada konsep fisiologi manusia. Graduate Studies Universitas Pendidikan Indonesia, Dissertation was not published,


Siswanto. 2014. Pembelajaran perbangkit argumen menggunakan metode saintifik untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berargumentasi siswa SMA. (tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014, tidak dipublikasikan.)


