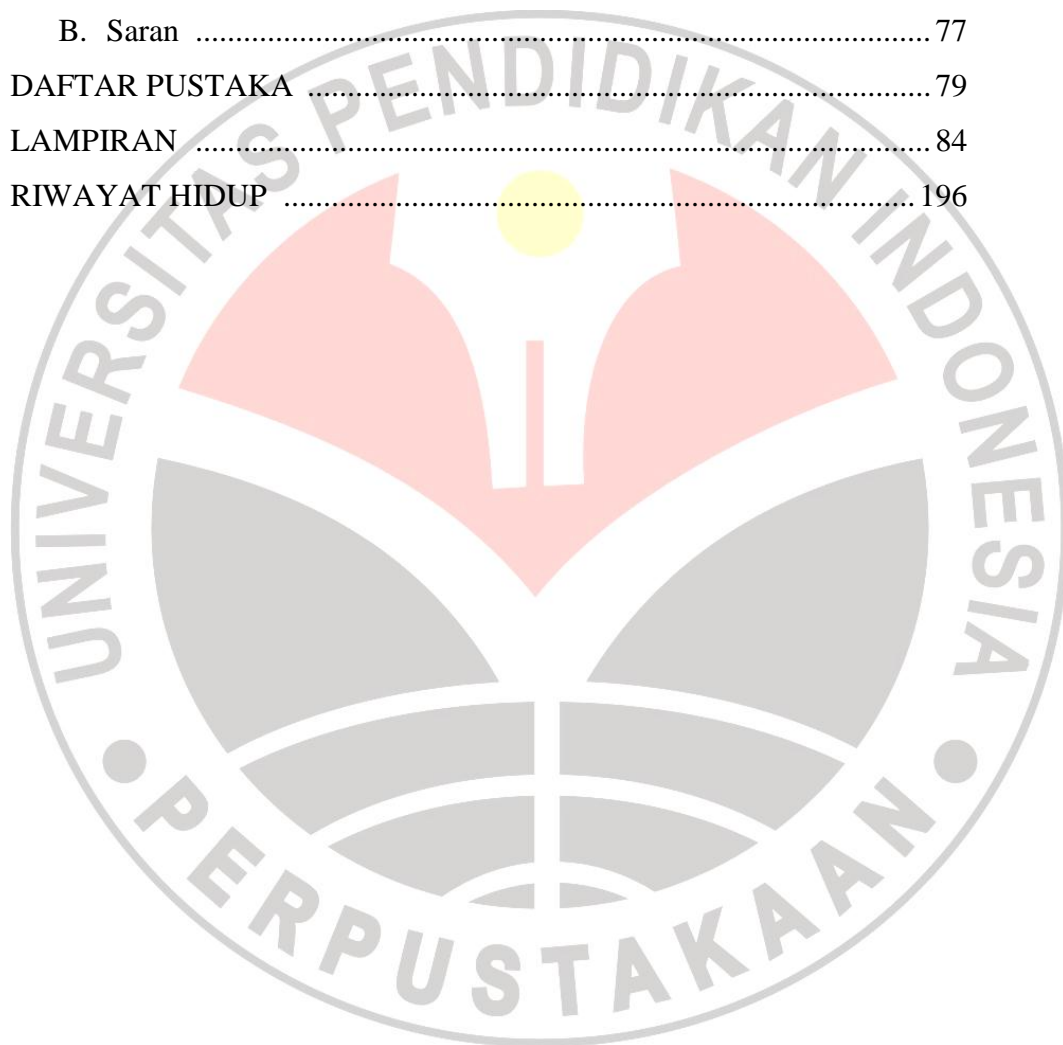


DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Struktur Organisasi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pengembangan Tes	9
B. <i>Open-Ended Problem</i>	12
C. Keterampilan Berpikir Kreatif	17
D. Hubungan <i>Open-Ended Problem</i> dengan Berpikir Kreatif	22
E. Deskripsi Materi Minyak Bumi	24
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Objek Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Alur Penelitian	34
E. Analisis Data	37
BAB IV PEMBAHASAN	43
A. Pengembangan Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi	43

B. Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran	
Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi	55
C. Hasil Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa oleh Soal	
Tes <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	196



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Alir Proses Pengembangan Tes	11
Gambar 2.2	Proses Transportasi Minyak dan Gas dari Batuan Sumber menuju <i>Reservoir</i>	24
Gambar 2.3	Kilang minyak	27
Gambar 2.4	Skema Penyulingan Minyak	27
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian	35
Gambar 4.1	Perbandingan Validitas Soal <i>Open-Ended Problem</i> pada Uji Coba I, II dan III	57
Gambar 4.2	Perbandingan Nilai Daya Pembeda pada Uji Coba I, II dan III	60
Gambar 4.3	Perbandingan Tingkat Kesukaran pada Uji Coba I, II dan III	62
Gambar 4.4	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1a	65
Gambar 4.5	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1b	65
Gambar 4.6	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1c	66
Gambar 4.7	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2a	67
Gambar 4.8	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2b	67
Gambar 4.9	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3	68
Gambar 4.10	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 4	68
Gambar 4.11	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 5	69
Gambar 4.12	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 6	69
Gambar 4.13	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 7a	70
Gambar 4.14	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 7b	71
Gambar 4.15	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 7c	71
Gambar 4.16	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 8	72
Gambar 4.17	Jawaban Siswa pada Soal Nomor 9	73
Gambar 4.18	Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ciri-Ciri Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	19
Tabel 2.2	Fraksi Distilasi Minyak Bumi	26
Tabel 2.3	Pemisahan Residu Minyak Bumi	26
Tabel 3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	41
Tabel 3.3	Klasifikasi Daya Pembeda	41
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Tingkat Kesulitan Butir (P)	42
Tabel 4.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Minyak Bumi dalam Standar Isi	43
Tabel 4.2	Hasil Validasi Isi Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi	47
Tabel 4.3	Hasil Analisis Butir Soal pada Uji Coba I	49
Tabel 4.4	Tabel Revisi Butir Soal 3, 6 dan 9	51
Tabel 4.5	Hasil Analisis Butir Soal pada Uji Coba II	53
Tabel 4.6	Hasil Analisis Butir Soal pada Uji Coba III	54
Tabel 4.7	Hasil Validasi Empiris Butir Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Pada Uji Coba I, II dan III	56
Tabel 4.8	Nilai Reliabilitas Butir Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Pada Uji Coba I, II dan III	58
Tabel 4.9	Daya Pembeda Butir Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> pada Uji Coba I, II dan III	59
Tabel 4.10	Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> pada Uji Coba I, II dan III	61
Tabel 4.11	Tabel Hasil Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif pada Uji Coba I, II dan III	63
Tabel 4.12	Tabel Ketercapaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba I, II dan III	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PRODUK SOAL	84
A.1 Kisi-Kisi Soal <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi	85
A.2 Indikator Pembelajaran, Butir Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> , Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dan Subindikator Keterampilan Berpikir Kreatif Sebelum Validasi	91
A.3 Lembar Validasi Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi	96
A.4 Hasil Validasi dan Saran Perbaikan Kesesuaian Butir Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi terhadap Indikator Pembelajaran dan Subindikator Keterampilan Berpikir Kreatif ...	110
A.5 Indikator Pembelajaran, Butir Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> , Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif, dan Subindikator Keterampilan Berpikir Kreatif setelah Validasi	117
A.6 Soal Uji Coba I	126
A.7 Soal Uji Coba II dan III	130
A.8 Soal Tes <i>Open-Ended Problem</i> Materi Minyak Bumi Setelah Revisi II	134
A.9 Jawaban Ideal dan Rubrik Penilaian	143
LAMPIRAN B PENGOLAHAN DATA	160
B.1 Hasil Perolehan Uji Coba I, II dan III	161
B.2 Hasil Olahan Anates V4 Uji Coba I,II dan III	166
B.3 Validitas Butir Soal Uji Coba I, II dan III	189
B.4 Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba I, II dan III	190
B.5 Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba I, II dan III	191
LAMPIRAN C DOKUMENTASI	192
C.1 Surat Ijin Penelitian	193
C.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	194
C.3 Foto	195