

Abstrak: Penelitian berjudul “Pengembangan dan Analisis Soal *Open-Ended Problem* dalam Mengukur Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Minyak Bumi” ini bertujuan untuk membuat soal yang dapat mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi minyak bumi dengan kualitas butir soal baik. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*. Berdasarkan hasil validasi isi oleh lima orang dosen ahli, terdapat 4 dari 9 butir soal yang tidak valid, namun hasil konsultasi dengan dosen pembimbing memutuskan untuk tidak membuang butir soal tersebut melainkan merevisinya sehingga soal tersebut bisa mengukur keterampilan berpikir kreatif lebih baik. Penilaian validitas secara empiris dilakukan melalui tiga kali uji coba pada sejumlah siswa masing-masing 39, 20, dan 37 orang dan diolah menggunakan *software* Anates V4 dengan nilai validitas 0,87, 0,83 dan 0,77. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil reliabilitas uji coba I, II dan III berturut-turut adalah 0,93, 0,91 dan 0,87. Nilai reliabilitas pada ketiga uji coba tergolong sangat tinggi walaupun soal tes diujikan pada waktu dan siswa yang berbeda, artinya soal tersebut sudah baik dalam hal keajegan pengukuran. Soal *open-ended problem* materi minyak bumi dapat mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa dengan hasil pengukuran sebagai berikut; keterampilan berpikir *fluency* 57,31%, keterampilan berpikir *flexibility* 49,16%, keterampilan berpikir *elaboration* 43,54%, keterampilan berpikir *originality* 56,68%, dan keterampilan berpikir *evaluation* 60,33%.

Kata Kunci: *Open-Ended Problem*, Keterampilan Berpikir Kreatif, Minyak Bumi

Abstract: The research which is titled “Development and Analyze Of *Open-Ended Problem* to Measure Students’ Creative Thinking Skills in Petroleum Topic” aims to create questions that can measure students' creative thinking skills in petroleum with good quality items. This study uses Research and Development method. Based on content validation by five expert lecturers, there are 4 of 9 items that are not valid, but according to the supervisor that those items not to dispose but should be revised so that the matter can measure creative thinking skills better. Assessment of empirically validation through three trials on a number of students in each 39, 20, 37 and processed using Anates V4, with the validity values are 0,87, 0,83 and 0,77. Based on the obtained results of data processing reliability on trials I, II and III, respectively, 0,93, 0,91 and 0,87. Reliability value in the third test as very high despite tested at the different time and students of test, it means the test have good stabilization of measurement. *Open-ended problems* about petroleum can measure students' creative thinking skills with the following results; 57,13% of fluency thinking skills, 49,16% of flexibility thinking skills, 43,54% of elaboration thinking skills, 56,68% of originality thinking skills and 60,33% of evaluation thinking skills.

Keywords: *Open-Ended Problem*, Creative Thinking Skills, Petroleum